



Утверждаю:

Директор МУДО «ДТДиМ»

В.Н. Митрофанова

« 29 » марта 2024

Отчёт о самообследовании МУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Вологды за 2023 год

1. Общие сведения

- Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» (МУ ДО «ДТДиМ»)

- Тип учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования

- Вид учреждения: Дворец творчества детей и молодёжи

Учредитель: Управление образования Администрации города Вологды

Юридический и фактический адрес: 160000, Вологда, ул. Ленинградская, 5 (основное здание);

Структурные подразделения:

Название структурного подразделения	Адрес
«Алые паруса»	Ветошкина, 52 Телефон: 75-42-32
«Глобус»	Костромская, 46 Телефон: 53-35-19
«Колосок»	Пошехонское шоссе, 26 Телефон: 71-79-30
«Мечта»	Тепличный мкр., 1 Телефон: 71-63-37
«Ромашка»	Воровского, 60 Телефон: 52-83-85
«Росинка»	Кирова, 34 Телефон: 72-81-39
«Северный»	Северная, 17 Телефон: 28-00-23
«Чайка»	Разина, 15а Телефон: 28-20-33
«Юность»	Козленская, 83а Телефон: 75-02-20

Директор: Митрофанова Валентина Николаевна

Электронная почта: dvorec35@yandex.ru

Сайт: <http://dtdm.edu.ru>

Отчет о результатах самообследования составлен за 2023 год.

Общие положения о самообследовании

Самообследование деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» города Вологды проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. К273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности в образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136), Уставом МУ ДО «ДТДиМ», внутренними локальными актами.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МУДО «ДТДиМ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте Дворца творчества не позднее 20 апреля текущего года.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование, опросы.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организацией

Управление МУ ДО «ДТДиМ» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления учреждения являются педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми учреждением и утверждаемые директором.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

Педагогический совет действует в МУДО «ДТДиМ» с целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов. В его состав входят директор, заместители директора и педагогические работники.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач во Дворце творчества создан методический совет, методические объединения. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

Непосредственное управление Дворцом осуществляет директор.

МУДО «ДТДиМ» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания

методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

Проводятся еженедельные административные планерки и регулярные административные или методические Советы, на которых обсуждаются актуальные вопросы. В них принимают участие администрация и приглашенные по данному вопросу педагоги.

Все это способствует повышению эффективности управления и развитию учреждения.

Представительным органом работников является Первичная профсоюзная организация МУ ДО «ДТДиМ».

Успех учреждения заключается в слаженной работе сильной административной команды, создании комфортной образовательной среды, открытости образовательного учреждения, его психологического климата, создания атмосферы созидания и условий для раскрытия таланта ребенка.

В «ДТДиМ» работает слаженная административная команда, которая своевременно реагирует на изменения условия и вызовы современного времени.

Вывод:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность является приоритетным направлением работы «Дворца творчества детей и молодежи».

Она строилась в соответствии с Уставом учреждения, Образовательной программой Дворца, в соответствии с общеобразовательными программами педагогов дополнительного образования, учебным планом.

Обучение в учреждении строится на основе свободного выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, исходя из интересов и способностей каждого ребенка. Зачисление обучающихся в объединения оформляется приказом директора учреждения.

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с действующими Санитарными Правилами и Нормативами для учреждений дополнительного образования детей. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по желанию.

Учебные занятия проводятся по расписанию с понедельника по воскресенье. Выходной день – свободные дни от занятий, определяются педагогом самостоятельно в течение недели. Расписание занятий утверждается приказом директора Учреждения на начало учебного года и на начало календарного года. Изменения в расписание, утверждаются приказом директора.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно определяют расписание учебных занятий по дням недели, учитывая учебные занятия в общеобразовательной организации, запросы родителей.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В Учреждении

существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий в себя 143 программы по 6 направленностям (январь – май 2023 год) и 140 программ по 6 направленностям (сентябрь – декабрь 2023год)

Таблица 1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МУ ДО «ДТДиМ» по направленностям

Направленность	Количество программ с января по май 2023	Количество программ с сентября по декабрь 2023
Художественная	93	96
Социально-гуманитарная	25	21
Физкультурно-спортивная	7	6
Туристско-краеведческая	2	2
Техническая	12	13
Естественнонаучная	4	2
Всего	143	140

В учреждении образовательная деятельность организована в очной форме. Обучение осуществляется на русском языке.

Для реализации общеобразовательных программ использовалась сетевая форма, которая обеспечила возможность освоения обучающимися программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществлялось на основании договора. Договоры о сетевой форме реализации общеобразовательных программ в 2023 году были подписаны с детскими садами и школами.

Приоритетной направленностью в организации образовательной деятельности учреждения является художественная (68,6 % от общего количества программ на декабрь 2023г).

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ в основном составляют от 1 года до 3 лет обучения. Разработаны программы, срок реализации которых составляет 4 и 5 лет обучения.

Количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по годам обучения педагоги определяют самостоятельно.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Образовательная деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах. В разновозрастных группах успешно реализуется наставничество по направлению «учащийся-учащийся», когда старшие дети оказывают помощь в практической деятельности младшим.

Вывод:

- количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 3 лет за последнее время остается стабильным, увеличилось число программ со сроком реализации 1 год.

- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Воспитательная работа

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая.

Воспитательная работа в МУ ДО "ДТДиМ" построена в соответствие со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 №996-р) и воспитательной программой «Дворец – дом радости, детства, творчества» на 2021 –2025 гг.

В соответствии с программой "Дворец – дом радости, детства, творчества" воспитательная работа реализовывалась на учебных занятиях, массовых мероприятиях внутри учреждения, а также через участие в городских, областных, российских мероприятиях, акциях и др. Воспитательная работа велась в соответствии с планом работы «ДТДиМ».

Воспитательная деятельность в МУ ДО «ДТДиМ» осуществляется в тесном контакте с различными учреждениями культуры и искусства, спорта, общественными организациями, учреждениями социальной защиты, общеобразовательными и дошкольными учреждениями, территориальными центрами по работе с населением.

Воспитательная деятельность педагогов направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, гражданского и патриотического воспитания, социализации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В течение 2023 года было проведено 468 мероприятий.

Гражданское и патриотическое воспитание

Было проведено более 150 мероприятий, более 2000 дошкольников, школьников, студентов высших и средних учебных заведений принимали активное участие в интерактивных беседах, лекциях, онлайн - конкурсах, видеоконкурсах творчества, онлайн – флешмобах, фестивалях данной тематики.

На протяжении всего года проходили интерактивные экскурсии в музей Воинской славы «По страницам музейной истории», «Музейные экспонаты рассказали о блокаде Ленинграда», лектории «Ленинградский метроном», «Подводному флоту - быть», «Победным маршем», слет краеведческих объединений и конкурс исследовательских работ «Искорки победного костра», онлайн – викторина «Оштинская оборона: подвиг и память», онлайн - конкурс

«Подвиг и память: вологжане на фронте и в тылу», интернет – выставка музейных экспонатов, встречи с ветеранами, активная исследовательская деятельность.

В рамках мероприятия «Блокадный наш передний край» были проведены: выездные интерактивные экскурсии, игровые программы, конференция, конкурс исследовательских работ и рефератов, в которых приняли участие более 500 обучающихся.

Педагогами проведены мероприятия, посвященные государственной символике, государственным праздникам, истории и культуре России и Вологды в форме викторин, конкурсов рисунков, игр, концертов, парадов.

Стало уже традиционным проведение Дворцом творчества интеллектуальной игры «Конституция РФ. Наши права и обязанности», проводимой для обучающихся 10 классов школ города и направленной на знание и уважение основного закона страны, воспитание активной гражданской позиции.

Пользуются популярностью квест по истории Вологды «Вприпрыжку по родному краю» в Кремлевском парке и краеведческая научно – практическая конференция среди школьников «Мир через культуру».

Экологическое воспитание.

В течение многих лет продолжается работа по экологическому воспитанию детей, включающая региональный компонент. В работе по экологическому воспитанию используются следующие формы работы: экологический марафон «Экоапрель», посвященный Дню Земли, спектакль «Экологический теремок», выставка детского рисунка «Такие разные хвостатопы», конкурс экологического плаката, конкурс чтецов «Земля наш общий дом», онлайн - фотоконкурс «Окно в природу» и многие другие.

Во Дворце творчества проходит месячник по экологическому воспитанию детей, в рамках которого проводятся акции по сбору макулатуры и пластика, субботники, беседы, конкурсы. Проводятся конкурсы и выставки творческих работ из бросового материала «А может пригодится?», «Экологическая памятка», «Союз ответственных зверей».

Проводятся интерактивные программы «Пусть летают птичьи стаи, никогда не умолкают», «Цветник «Росинки», «У рябины именины», «Чистые игры», «Путешествие в страну Энергосбережения».

Духовно – нравственное воспитание.

В этом учебном году прошли циклы мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся. Во Дворце были проведены концерты: «Родительский дом», «Лики творчества», игровые программы: «Волшебное путешествие по сказкам», «Герои сказок Шарля Перро», «Полёт на ковре самолёте», «Приключения Буратино», выставки рисунков и творческих работ: «Березовые рощи России», «А у нас во дворе», «Осень золотая», «Новогодняя елочная игрушка», турнир «Знатоки русского языка», конкурс видео поздравлений «Спасибо вам, учителя!», тематические беседы «Что такое хорошо и что такое плохо», игра «Правила хорошего тона», онлайн – выставки семейного рисунка «Зимняя Вологда» и др.

Продолжается активная деятельность педагогов по пропаганде традиционной народной культуры в форме фольклорных праздников, посиделок, игр, вечеров. Были проведены совместные фольклорные мероприятия с музыкальной школой №4, Областным музеем – заповедником в Семеново.

В рамках «Декады науки» были проведены научно – познавательные мероприятия «Это не магия, это наука» на базе общеобразовательных школ №12, 15, 17.

В воспитательных мероприятиях активное участие принимают дети с ограниченными возможностями здоровья. Они не только занимаются в творческих мастерских, но и участвуют в массовых мероприятиях. В этом учебном году для них были проведены акция «Дед Мороз с доставкой на дом», «День добрых дел», инклюзивный бал «Бал без границ», и другие. Завершением работы по развитию творческих способностей детей в течение учебного года стал Городской фестиваль «Творчество без границ», объединивший девчонок и мальчишек с инвалидностью и ОВЗ. В нем приняло участие более 80 детей и их родителей, это был настоящий праздник творчества для данной категории детей.

Коллективы Дворца творчества являются постоянными участниками городских праздничных мероприятий. Концерты, мастер – классы, игровые и спортивные программы проводят для жителей города наши педагоги и их воспитанники.

Дворец творчества активно сотрудничает с Центрами по работе с населением, Территориальным центром социальной помощи семье и детям, Управлением социальной защиты населения, Центром «Забота» и другими. Благодаря совместному сотрудничеству в микрорайонах города было проведено более 20 мероприятий, в которых приняли участие 2680 вологжан разного возраста. На уличных праздниках педагоги и воспитанники проводят конкурсно – игровые программы, праздники, мастер – классы по декоративно – прикладному творчеству.

Выводы:

- в МУ ДО «ДТДиМ» успешно функционирует система воспитательной и организационно-массовой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей. Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения
- ход мероприятий освещается на сайте учреждения – <http://dtdm.edu.ru/> и на страничке ВКонтакте

3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарными учебными графиками общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования, расписанием занятий, локальными нормативными актами Дворца творчества.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима

труда и отдыха детей по представленному педагогическими работниками расписанию групп с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод обучающихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Выбор форм работы осуществляется самостоятельно и зависит от контингента обучающихся, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с учебным планом.

Вывод: Организация образовательного процесса в МУ ДО «ДТДиМ» происходит в соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом, календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

4. . Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество обучающихся в объединениях Дворца творчества составило 4800 человек. Из них:

Техническая направленность – 470 детей,

Естественнонаучная направленность – 209 детей,

Туристско-краеведческая направленность – 116 детей,

Социально-гуманитарная направленность – 920 детей,

Художественная направленность – 2651 человек,

Физкультурно-спортивная направленность – 434 человека.

Основной состав контингента составляют дети младшего (7-10 лет) и среднего школьного возраста (11-14 лет). Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.

В ходе самообследования выявлено, что дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами охвачено 17,6% обучающихся дошкольного возраста, 47,2 % обучающихся младшего школьного

возраста, 25,8% обучающихся среднего школьного возраста и 9,4% обучающихся старшего возраста

В 2023 году в учреждении продолжено обучение детей на новых местах в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Этим проектом было охвачено 374 ребёнка.

В 2023 году была продолжена работа в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Количество действующих договоров на декабрь 2023 года – 3624.

Важным показателем эффективной работы педагогического коллектива учреждения в 2023 году являлось обеспечение сохранности контингента обучающихся на уровне 98,4%.

В соответствии с национальным проектом «Образование», одним из ведущих направлений деятельности педагогического коллектива Дворца является сопровождение и поддержка талантливых и одаренных детей.

Данная работа в 2023 году осуществлялась в рамках реализации в учреждении дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня, индивидуальных учебных планов, в которых нашли отражение система индивидуальных заданий повышенной сложности, спектр соревнований и конкурсов, учитывающий особенности особых детей.

Значительное внимание уделяется созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Для них разработаны адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы, индивидуальные маршруты обучения.

Работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью велась в соответствии с проектом «Открывая сердца», локальными нормативными актами учреждения.

МУДО «ДТДиМ» заключен договор о взаимодействии с Вологодской городской организацией общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов».

На занятиях дети приобретают опыт социализации, адаптации в обществе сверстников, пробуют определить собственное место и роль в окружающем мире. Педагоги на занятиях создают для них ситуацию успеха, предоставляют им возможность демонстрации собственных умений и способностей. Дети с ОВЗ принимают участие в творческих конкурсах, становятся их победителями и призёрами. Результативное участие в конкурсах различного уровня способствует развитию уверенности в своих силах, коммуникации, навыка состязания.

По окончании года для детей с ОВЗ и инвалидностью проводится фестиваль «Творчество без границ».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества дополнительного образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся;
- анализом творческих достижений учащихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой внутреннего контроля.

Оценка качества реализации программ включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения входного, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся определяются дополнительными общеразвивающими программами, «Положением о текущей, промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации программы».

В каждой программе разработан контрольно-измерительный материал, листы диагностики предметных результатов освоения программы. Педагогами используются разные формы контроля: мониторинг, анкетирование, тестирование, зачёт, концерт, выставка, творческая работа, соревнования и т.д.

Учитывается в качестве показателя освоения дополнительных общеразвивающих программ успешное участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года с помощью форм и методов (тесты, опросники, творческие задания и прочее), предусмотренных каждой дополнительной общеразвивающей программой. Формы текущей аттестации определяет педагог.

Промежуточная аттестация оценивает результат образовательной деятельности по окончании учебного года, по завершению реализации программы. Основными формами промежуточной аттестации являются мониторинг, выставки, соревнования, конкурсы, творческие показы, т.п

По результатам оценки качества образования выявляются факторы влияющие на качество образования, разрабатывается план дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, вносятся корректировки в дополнительные общеразвивающие программы.

Промежуточная аттестация, проведённая в 2023 году показала преобладание высокого уровня усвоения обучающимися учебного курса: высокий уровень – 70%, средний уровень – 28%, низкий уровень – 2%.

98 % обучающихся освоили программы на высокий и средний уровень.

Приведенная статистика показывает, что в учреждении сохраняется положительная динамика успешного освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Подтверждением независимой оценки высокого уровня являются достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, межрегионального и городского уровней, о чем свидетельствуют данные 2023 года.

Таблица 2. Количество обучающихся - участников, победителей и призёров конкурсов, фестивалей, соревнований и др. различных уровней

Уровень	Победители и призы (количество)	Участники (количество)
Международный	1303	1342
Российский	1254	1436
Межрегиональный, региональный	427	581
Муниципальный	692	1203
Всего:	3676	4562

Качественный уровень достижений обучающихся МУ ДО «ДТДиМ» высокий. Обучающиеся участвуют в муниципальных, региональных, российских, международных мероприятиях, конкурсах по профилю обучения.

Таким образом, можно сделать вывод:

- в Учреждении сложилась внутренняя система оценки качества образования;
- наличие в учреждении дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям;
- каждая дополнительная общеразвивающая программа содержит систему оценки планируемых результатов;
- уровень сформированности планируемых результатов по дополнительным–общеразвивающим программам по итогам 2023 года – высокий;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование и наполняемость творческих объединений, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен, соответствует муниципальному заданию;
- отдельные обучающиеся Учреждения показывают высокий уровень достижений и творческих успехов на муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Образовательный и воспитательный процессы осуществляли 79 основных педагогических работников.

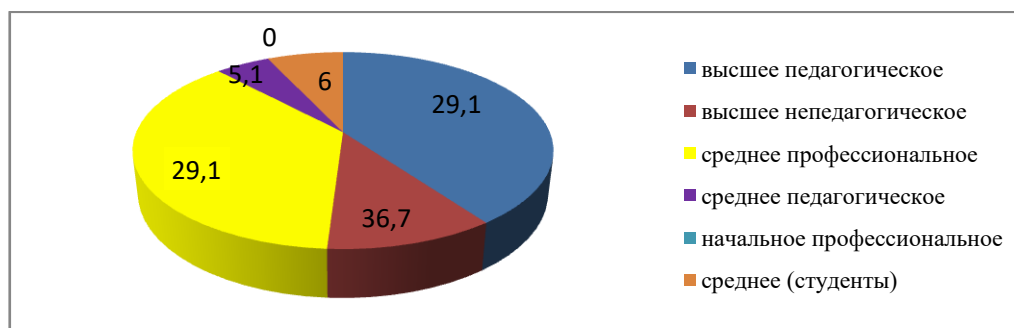


Рис 1 Образование педагогических работников (в процентах)

В 2023 году в учреждении работало 5 студентов 3-4 курсов ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет».

В учреждении ведётся систематическая работа по аттестации педагогических кадров на основании требований федеральных и региональных нормативных правовых документов, осуществляется контроль своевременности прохождения аттестации.

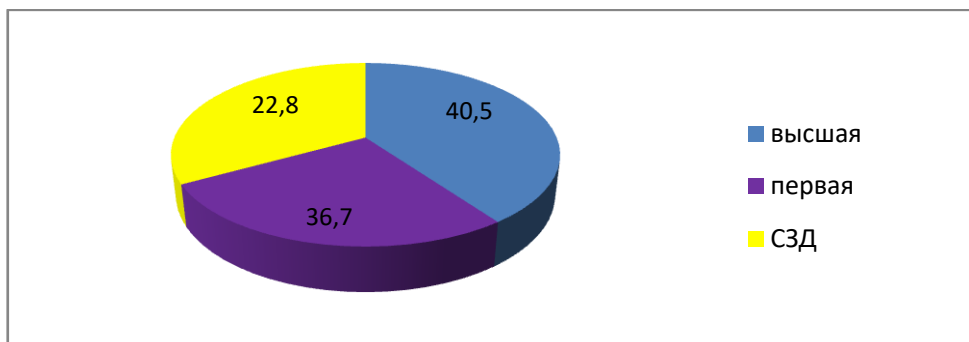


Рис 2 Категория педагогических работников (в процентах)

Анализ кадрового состава показал следующее: 77,2 % от общей численности педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

В 2023 году в МУДО «ДТДиМ» проведена работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, обмену педагогическим опытом, накоплению методического оснащения учебного процесса.

Система работы по повышению квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством. В учреждении составлен план – график повышения квалификации педагогических работников, что способствует росту профессионального саморазвития педагогов. В 2023 году аттестовались 16 человек, из них на высшую квалификационную категорию – 7 человек.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения 27 педагогических работников.

Кол-во человек	Название курсов	Дата
1 человек	Дополнительная профессиональная программа «Основы Web - дизайна на Figma» (АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», 36 часов)	01.03.2023
1 человек	Дополнительная профессиональная программа "Информационная безопасность в образовании" (ФГБОУ ВО "ВоГУ", 16 часов) Дополнительная Профессиональная программа "Инклюзивные основы профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики" (ФГБОУ ВО "ВоГУ", 16 час)	01.03.2023-10.03.2023 01.03.2023-10.03.2023
13 человек	Дополнительная профессиональная программа «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 часов)	28.02.2023-10.04.2023
1 человек	Курс повышения квалификации «Нарушение письменной речи у младших школьников» (АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск, 16 часов)	17.05.2023
1 человек	Профессиональная переподготовка "Учитель английского языка" (ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск, 300 часов)	06.07.-30.07.2023
1 человек	Курсы повышения квалификации «Формирование экологической культуры школьников» (г. Петрозаводск, 36 час)	29.09.2023

1 человек	Курсы повышения квалификации «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых, основы персонального образования» (г. Красноярск, 36 час)	11.10.2023-14.10.2023
1 человек	Курсы повышения квалификации «3 D моделирование и печать» (АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», 22 часа)	13.10.2023
1 человек	Курсы повышения квалификации «Наставничество в дополнительном образовании» (г. Петрозаводск, 16 час)	09.11.2023
1 человек	Курсы повышения квалификации «Организация деятельности детских театральных объединений» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», 36 час)	13.11.2023-17.11.2023
1 человек	Курсы повышения квалификации «Управление дополнительным образованием детей в современных условиях» (АНО ЦПП «Профзащита», г. Москва, 16 часов)	13-14.12.2023
4 человека	Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», 36 час)	20-22.11.2023 (очно) 23-01.12.2023 (заочно)
ИТОГО: 27 человек		

В 2023 году педагоги МУ ДО «ДТДиМ» принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

Название конкурса	ФИО участника, результат
Городской фестиваль-конкурс «Как звезды светят имена...», посвященный году педагога и наставника (апрель 2023)	Попова А.Н. – Диплом призера (Конкурс эссе для педагогов «Учитель должен быть артист, горячо влюбленный в свое дело»)
Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» (г. Москва, 20.03.2023)	Ганичева Т.С. – Диплом победителя (Сценарий мероприятия «Посвящение в Истоковчанки» в номинации «Воспитываем, обучая»)
	Ганичева Т.С. – Диплом Лауреата (Программа «Истинная леди» в номинации «Авторская технология»)
	Камешкова М.И. – Диплом Лауреата (Программа «Искусство дефиле» в номинации «Авторская технология»)
Областной военно-патриотический конкурс, посвященный 80-летию Победы в Вов «Великие битвы великой войны: Ржев – 500 дней в огне» (АОУ ДО ВО «РЦДОД», май 2023)	Ражева И В – Диплом 3 степени (номинация «Ржевская дуга»)
Областной конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», 2023 год	Политова Д. А. - III место
Областной конкурс «Лучшие практики художественной направленности» (АОУ ДО ВО «РЦДОД», апрель 2023)	Демидова А.В. – диплом 1 ст Номинация «Проект» (реализованный) Гладкова Л.В.. диплом 3 ст Номинация «Дополнительная общеобразовательная программа»
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», 16.01.2023–17.02.2023)	Бабенко Е.В. – участник
Городской конкурс «Педагог года» (март 2023)	Май И.В. - участник

Всероссийский конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку (Педагогическое сообщество «Урок.РФ» 08.09.2023-29.11.2023)	Метевская С.Н. – сертификат участника
Региональный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования» (Департамент образования Вологодской области, АОУ ВО ДПО «ВИРО», декабрь 2023)	Демидова А.В., Метевская С.Н. – Диплом за 2 место (проект «Я- Семья – Друзья» по работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в МУ ДО «ДТДиМ»)
Городской конкурс профессионального мастерства «Сплетается кружево» (Департамент экономического развития Администрации города Вологды, 20.12.2023)	Гладкова Л.В. – Диплом 2 степени
Открытый городской конкурс «Подарок Деду Морозу своими руками» (МАУК «Центр ремесел», 21.12.2023)	Гладкова Л.В. – Диплом 1 степени

Педагогический коллектив учреждения активно участвует в конкурсах, грантах по привлечению средств регионального, федерального бюджетов, коммерческих организаций

- **Областной конкурс молодежных проектов (Правительство области и Содружество, 2023)**

Грант на проект «Осенний образовательный Форум «Юность»

- **Областной конкурс «Лучший корпоративный трудовой отряд» (2023 год)**

Диплом за 2 степени МУ ДО «ДТДиМ» и трудовой отряд «Город детства» в номинации «Отряды, созданные за счет местных бюджетов»

Федеральное агентство Росмолодёжь (2023)

Грант на проект Семейная шахматная Школа «Белая ладья»

РДМ, Движение первых

Грант на реализацию проекта «Кластер детского и молодёжного искусства «Твори»

Вывод: коллектив учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в отдельном помещении, а также в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями и др.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ библиотечного обеспечения недостаточно, отсутствует читальный зал.

Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

7. Оценка материально-технической базы

В МУ ДО «ДТДиМ» сформирована материально-техническая база для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в помещениях и

специализированных кабинетах соответствуют нормам санитарных правил Роспотребнадзора.

Выводы и рекомендации: в учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания обучающихся и сотрудников.

Оснащенность кабинетов и залов МУДО «ДТДиМ» соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению. Для дальнейшего обучения и развития обучающихся необходимо укрепление материально-технической базы МУДО «ДТДиМ» приобретение нового современного оборудования, спортивного инвентаря, наглядных пособий.

8. Оценка информационной открытости учреждения

Согласно ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы.

Основным ресурсом является стабильно функционирующий официальный сайт Учреждения (<http://dtdm.edu.ru/>) и группа ВКонтакте (<https://vk.com/dvorec35>), где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения, образовательной деятельности и нормативно-правовые акты учреждения

На страницах сайта и в группе ВКонтакте ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МУ ДО «ДТДиМ».

В группах ВКонтакте (учреждения и каждого объединения) ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений, мастер-классы для детей и др.

Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Также в учреждении работает электронная почта dvorec35@yandex.ru, осуществляется электронный документооборот.

Вывод: Открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте МУ ДО «ДТДиМ» открыта и ориентирована на разные категории пользователей.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего контроля.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования по программам и интерпретацией полученных результатов, включает администрацию Учреждения, методические объединения, педагогический совет, методический совет.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются учебные и вне учебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов, дополнительные общеразвивающие программы и условия их реализации.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества дополнительного образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся;
- анализом творческих достижений учащихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами статистических и социологических исследований;
- системой внутреннего контроля.

Во Дворце утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности в МУ ДО «ДТДиМ» и выявления уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, в учреждении осуществляется анкетирование родителей.

По результатам анкетирования 2023 года выяснилось, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, составило 85 %. Большую значимость для потребителей дополнительных образовательных услуг имеет удобство режима работы объединений «ДТДиМ». Значительное большинство опрошенных (86%) вполне удовлетворены режимом работы кружков, секций и т.д.

На вопрос об удовлетворенности режимом работы секции, кружка или объединения, которое посещает ребенок, ответы распределились следующим образом:

- полностью удовлетворен – 86%;
- частично удовлетворен – 14%

На вопрос «Удовлетворены ли вы деятельностью педагогов Дворца творчества» ответы распределились следующим образом:

- полностью удовлетворен – 91%
- частично удовлетворен – 9%

87% респондентов положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников учреждения

91 % удовлетворены компетентностью педагогических работников.

В рамках опроса родители (законные представители) ответили на вопрос «Удовлетворены ли вы насколько хорошо педагог информирует Вас по тем или иным вопросам, связанным с обучением?» В результате были получены следующие ответы:

- полностью удовлетворен – 83%
- частично удовлетворен – 16%

- не удовлетворены – 1%

На вопрос «Как часто Вы заходите на сайт Дворца творчества для получения интересующей Вас информации?» ответы распределились следующим образом:

- минимум 1 раз в месяц – 34 %

- минимум 1 раз в неделю – 55 %

- ни разу – 11 %

85 % респондентов готовы рекомендовать учреждение своим знакомым и родственникам.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Одним из важнейших направлений в деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательных услуг.

План внутреннего контроля в Учреждении включает в себя контроль за организацией образовательной, методической работы в отделах. Данный контроль осуществляется директором, заместителями директора.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация об итогах контроля доводится до работников учреждения на заседаниях педагогического совета и административных советах.

Внутренний контроль является источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общие выводы

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи»:

- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;

- обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения детьми общеобразовательных общеразвивающих программ. Содержание дополнительных общеразвивающих программ/ адаптированных дополнительных общеразвивающих программ направлено на всестороннее развитие личности обучающихся, их социализацию;

- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании Учреждения;

- педагогический коллектив высококвалифицированный, уровень квалификации систематически повышают не только педагогические, но и административные работники;

- обучающиеся и педагоги Учреждения активно участвуют в конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места.

Недостатки:

- низкая активность участия большинства педагогических работников в профессиональных и творческих конкурсах, создания методической продукции;

- низкий уровень охвата детей Учреждения исследовательской и проектной-деятельностью;

- материально-техническая база Учреждения требует обновления и пополнения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4800 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	845 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2263 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1240 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	452 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	300 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3642 человека/ 75,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	195 человек/ 4,1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1630 человек/ 33,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/ 1,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	74 человек/ 1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	54 человек/ 1,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4142 человек/ 86,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	783 человек/ 16,3%
1.8.2	На региональном уровне	581 человек/ 12,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	1436 человек/ 29,9%
1.8.5	На международном уровне	1342 человек/ 27,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3676 человек/ 76,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	692 человека/ 14,4%
1.9.2	На региональном уровне	427 человек/ 8,9%

1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	1254 человек/ 26,1%
1.9.5	На международном уровне	1303 человек/ 27,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	757 человека/ 15,8 %
1.10.1	Муниципального уровня	338 человек/ 7%
1.10.2	Регионального уровня	398 человек/ 8,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	30 человек/ 0,6%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	468 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	468 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	79 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 36,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 29,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 29,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 5,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек/ 74,4%
1.17.1	Высшая	32 человека/ 40,5%
1.17.2	Первая	29 человек/ 36,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	20 человек 25,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 17,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 человека/ 30,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 16,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	80 человек/ 93%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 3,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	70 единиц
2.2.1	Учебный класс	44 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	15 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	9 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7 единиц
2.3.1	Актовый зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единиц
2.3.3	Игровое помещение	3 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0