|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом советеПротокол № 1 от 28 августа 2020 года | Приказ № 99А-П от 28.08.2020Утверждаю  Директор МУ ДО «ДТДиМ» В.Н.Митрофанова  |

**Положение**

**о текущей, промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации общеобразовательной программы обучающихся**

 **Муниципального учреждения дополнительного образования**

**«Дворец творчества детей и молодёжи»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 21 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон об образовании), Приказом Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29 августа 2013 года об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» (далее Учреждение) и регламентирует формы, периодичность, порядок аттестации.

1.2. Текущая аттестация – это оценивание деятельности обучающихся в течение года. Проводится при завершении изучения крупных разделов, тем программы, не менее двух раза в полугодие.

1.2.2. Промежуточная аттестация проводится один-два раза в год: в первом полугодии – при учебной необходимости и по желанию педагога, во втором полугодии – обязательно. Сроки проведения аттестации: в первом полугодии – декабрь - январь, во втором полугодии – апрель, май.

1.2.3. Аттестация по итогам реализации общеобразовательной программы проводится по завершению реализации программы. Сроки проведения – апрель, май.

 **2. Цель и задачи аттестации**

2.1. Целью аттестации является выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, развития способностей и личностных качеств обучающегося, их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных программ

2.2. Задачами аттестации обучающихся являются:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации общеобразовательной программы детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательных программ;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

 2.3 Аттестация строится на принципах: научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом форм и методов проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

**3**.**Порядок проведения текущей, промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации общеобразовательной программы**

 3.1. Промежуточная аттестация и аттестация по итогам реализации общеобразовательной программы проводятся в соответствии с Планом внутреннего контроля за уровнем усвоения дополнительных общеобразовательных программ, который составляется на каждый учебный год, утверждается директором Учреждения и включает в себя:

* посещение занятий педагогов дополнительного образования;
* проверку журналов учета рабочего времени;
* соответствие тематики занятий учебному плану;
* выполнение общеобразовательной программы;
* другое

3.2. При оценивании деятельности обучающихся в Учреждении используется следующая система оценок: высокий, средний, низкий уровни усвоения теоретического и практического материала. Оценки выставляются в учебный журнал в день проведения аттестации.

3.3. Текущая аттестация проводится в течение учебного года в соответствие со спецификой образовательной деятельности.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в первом (декабрь-январь) и во втором полугодии (апрель-май). За 2 недели до проведения промежуточной аттестации педагог представляет администрации программу промежуточной аттестации.

На основании представленных заявок за 1 неделю составляется общий график промежуточной аттестации Учреждения.

3.5. Аттестация по итогам реализации общеобразовательной программы обучающихся проводится по завершении общеобразовательной программы.

3.6. Результаты аттестации в конце учебного года оформляются в «Ведомости итогов аттестации».

3.7. Результаты аттестации обучающихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по параметрам:

- количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу;

- количество обучающихся, переведённых или не переведённых .на следующий этап обучения;

- причины невыполнения обучающимися образовательной программы

За 1 месяц до проведения аттестации по итогам реализации общеобразовательной программы педагог представляет администрации программу аттестации.

На основании представленных заявок за две недели составляется общий график аттестации по итогам реализации общеобразовательной программы Учреждения.

**4. Формы аттестации**

4.1. Формами текущей и промежуточной аттестаций являются: тесты, открытые занятия, собеседования, зачеты, защита творческих работ и проектов, сдача нормативов, сдача спектакля, выставочный просмотр, концертное прослушивание, соревнования, викторины, конференции и другие формы.

4.2. Формы проведения аттестации по итогам реализации общеобразовательной программы обучающихся - итоговое открытое занятие, контрольный урок, выставка, презентация, премьера спектакля, соревнования, итоговый спортивный турнир, итоговая шоу-программа, отчетный концерт, зачет, конкурс, фестиваль, экзамен, защита творческой работы, проекта и др.

**5. Формы подведения итогов текущей, промежуточной аттестации и аттестации** **по итогам реализации общеобразовательной программы**

5.1. Методы проверки творческих знаний обучающихся и их практических умений определяются педагогом на основании содержания общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемым результатом. Учет ведется в учебном журнале, где отмечается уровень усвоения теоретических и практических знаний обучающихся: высокий, средний, низкий.

5.2. По результатам промежуточной аттестации за II полугодие обучающиеся переводятся на следующий уровень обучения.

5.3. По результатам аттестации по итогам реализации общеобразовательной программы, по рекомендации педагога, обучающемуся выдается удостоверение установленного образца.

5.4. По результатам промежуточной аттестаций и аттестации по итогам реализации общеобразовательной программы, в случае необходимости, корректируются образовательные программы педагогов.

**6.Ответственность Дворца при проведении всех видов аттестации**

6.1. Организация контроля за осуществлением текущей, промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации общеобразовательной программы обучающихся, за ведением нормативной документации осуществляется в соответствии с циклограммой педагогического наблюдения и требованиями по ведению журнала.

6.2. Администрация осуществляет контроль за:

- обязательностью текущей, промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации общеобразовательной программы;

- разнообразием форм и методов проведения аттестации;

- качеством проведения и подведения итогов по всем видам аттестации;

- корректностью подведения итогов

- и другим.