Утверждаю:
Директор МУДО «ДТДиМ»
_____В.Н.Митрофанова
« 31 » марта 2022

Отчёт о самообследовании
МУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Вологды
за 2021 год

1. Общие сведения

- Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» (МУ ДО «ДТДиМ»)
- Тип учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования
- Вид учреждения: Дворец творчества детей и молодёжи

Учредитель: Управление образования Администрации города Вологды
Юридический и фактический адрес: 160000, Вологда, ул. Ленинградская, 5 (основное здание);
Структурные подразделения:

Название структурного подразделения	Адрес
«Алые паруса»	Ветошкина, 52 Телефон: 75-42-32
«Глобус»	Костромская, 4б Телефон: 53-35-19
«Колосок»	Пошехонское шоссе, 26 Телефон: 71-79-30
«Мечта»	Тепличный мкр., 1 Телефон: 71-63-37
«Ромашка»	Воровского, 60 Телефон: 52-83-85
«Росинка»	Кирова,34 Телефон: 72-81-39
«Северный»	Северная, 17 Телефон: 28-00-23
«Чайка»	Разина, 15а Телефон: 28-20-33
«Юность»	Козленская, 83а Телефон: 75-02-20

Директор: Митрофанова Валентина Николаевна
Электронная почта: dvorec35@yandex.ru
Сайт: http://dtdm.edu.ru
Отчет о результатах самообследования составлен на 2021 год.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность является приоритетным направлением работы «Дворца творчества детей и молодежи».

Она строилась в соответствии с Уставом учреждения, Образовательной программой Дворца, в соответствии с общеобразовательными программами педагогов дополнительного образования, учебным планом.

Обучение в учреждении строится на основе свободного выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, исходя из интересов и способностей каждого ребенка. Зачисление обучающихся в объединения оформляется приказом директора учреждения.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам в зависимости от направленности. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с действующими Санитарными Правилами и Нормативами для учреждений дополнительного образования детей. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по желанию.

Количество обучающихся в 2021 году составило - 5450 детей. Комплектование объединений в учреждении регламентируется Уставом, учебным планом, Положением о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся.

В 2021 году в учреждении продолжено обучение детей на новых местах в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

В 2021 году в учреждении реализовывалось 124 общеобразовательных общеразвивающих программы. Для реализации общеобразовательных программ использовалась сетевая форма, которая обеспечила возможность освоения обучающимися программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществлялось на основании договора. Договоры о сетевой форме реализации общеобразовательных программ в 2021 году были подписаны с детскими садами, школами и колледжами.

Анализ программ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы художественной направленности (61,2 % от общего количества программ), включающие в себя такие направления, как декоративно-прикладное искусство, хореография, изобразительное творчество, вокал, театр и др.

На втором месте – социально-педагогическая направленность.

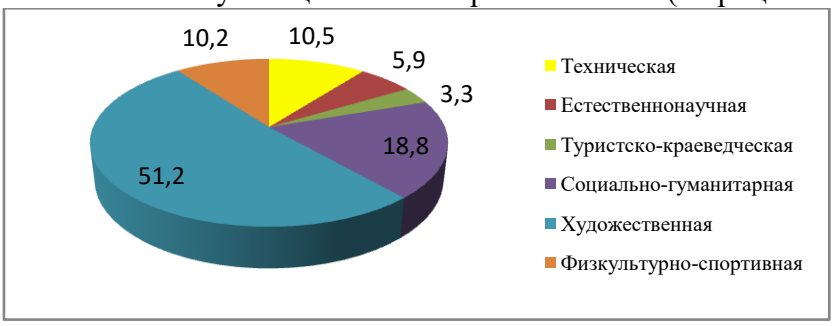
По сравнению с предыдущим отчетным периодом произошли количественные и качественные изменения в программном обеспечении образовательного процесса. Увеличилось количество программ технической и естественнонаучной направленности (12,9% от общего количества программ).

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции программы реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий.

Для освоения программ в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате онлайн (на платформе ZOOM, в Skype) и в

формате офлайн (выкладывание занятий в группе ВКонтакте, в Viber или WhatsApp, выкладывание записей занятий в облачных сервисах YouTube, Google и др).

Численность обучающихся по направленностям (в процентах)



Основной состав контингента составляют дети младшего (7-10 лет) и среднего школьного возраста (11-14 лет). Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.

В ходе самообследования выявлено, что дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами охвачено 18% обучающихся дошкольного возраста, 49,5 % обучающихся младшего школьного возраста, 19,8% обучающихся среднего школьного возраста и 12,7% обучающихся старшего возраста.

В 2021 году была продолжена работа в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Количество действующих договоров на декабрь 2021 года – 3347.

В течение учебного года происходило естественное движение обучающихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления обучающихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе. Таким образом, количество обучающихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности сохранен.

Таким образом, анализируя образовательный процесс в учреждении, можно сделать вывод, что:

1 наличие в учреждении дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям.

2 во Дворце творчества занимаются дети разного возраста. Основной состав контингента составляют дети младшего (7-10 лет) и среднего школьного возраста (11-14 лет).

3 Дополнительные общеобразовательные программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

Воспитательная работа

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая.

Воспитательная работа в МУ ДО "ДТДиМ" построена в соответствие со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 №996-р) и воспитательной программой «Дворец – дом радости, детства, творчества» на 2021 –2025 гг.

В соответствии с программой "Дворец – дом радости, детства, творчества" воспитательная работа реализовывалась на учебных занятиях, массовых мероприятиях внутри учреждения, а также через участие в городских, областных, российских мероприятиях, акциях и др. Воспитательная работа велась в соответствии с планом работы «ДТДиМ».

Воспитательная деятельность в МУ ДО «ДТДиМ» осуществляется в тесном контакте с различными учреждениями культуры и искусства, спорта, общественными организациями, учреждениями социальной защиты, общеобразовательными и дошкольными учреждениями, территориальными центрами по работе с населением.

Воспитательная деятельность педагогов направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, гражданского и патриотического воспитания, социализации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

За 2021 год проведено:

- Праздники, шоу-программы: «Дворец зажигает огни!» - День открытых Дверей

Торжественная церемония открытия Дома ЮНАРМИИ (в с/п «Алые паруса»)

Праздник «Осенний калейдоскоп» и др.

-Концерты, спектакли, концертные театрализованные выступления

Индивидуальные концерты коллективов, спектакли, концертные номера в городских мероприятиях. Концертные выступления творческих коллективов, посвящённые 9 мая

Концерты, спектакли, выступления в микрорайонах города, в школах, библиотеках, учебных заведениях, учреждениях города, в ГДК, ДК Льнокомбината, ДК ПЗ, в «Культурно – досуговом центре «Забота», в музеях города: «Музее забытых вещей», «Дом Корбакова» и др

-Фестивали, смотры, конкурсы, игровые программы, интеллектуальные игры, интернет - викторины, акции, форумы, выставки и т.д.

Городские мероприятия, в том числе дистанционные:

«Доброта вокруг нас» – городской онлайн фотоконкурс

«Безопасность дома» – городской онлайн-конкурс рисунков

«Раз, два, три, четыре, пять – я иду тебя искать!» городской онлайн фотоконкурс и т.д.

-Конференции, слеты, семинары, курсы, круглые столы, мастер – классы, совещания, педсоветы, родительские собрания и т.п.

Конференции, Осенний и Весенний образовательные форумы Городского Ученического Совета Самоуправления;

«СпортЭк», «Беседы о важном» – молодёжные форумы

«Юность» – онлайн-форум педотряда

«Твой путь» - марафон

«Motion.com» – онлайн-марафон по моушен-дизайну

- Спортивные мероприятия, городские и областные соревнования, соревнования внутри коллективов, показательные выступления

Среди них:

«Марафон Победы» – городские спортивные состязания среди обучающихся
«Виват, Дворец!» – спортивные состязания на свежем воздухе, посвящённые Юбилею Дворца

Детские праздники ЦДР «Малышок»

Праздничные линейки, театрализованные игровые программы с концертными выступлениями обучающихся ЦДР «Малышок», в том числе : «Здравствуй, Малышок!», «В гостях у Осени», «Здравствуй, Новый год!», «Мамин день – 8 марта», «Путешествие в волшебный

Выводы:

- в МУ ДО «ДТДиМ» успешно функционирует система воспитательной и организационно-массовой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей. Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения
- при проведении мероприятий использовались разные формы, приемы. Каждое мероприятие отличалось особым подходом к подготовке и проведению;
- в проведении мероприятий большое внимание уделяется использованию современных технологий;
- ход мероприятий освещается на сайте учреждения – http://dtdm.edu.ru/ и на страничке Вконтакте

2. Оценка системы управления организацией

Управление МУ ДО «ДТДиМ» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

Педагогический совет действует в МУДО «ДТДиМ» с целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов. В его состав входят директор, заместители директора и педагогические работники.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач во Дворце творчества создан методический совет, методические объединения. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

Непосредственное управление Дворцом осуществляет директор.

МУДО «ДТДиМ» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация и приглашенные по данному вопросу педагоги.

Представительным органом работников является Первичная профсоюзная организация МУ ДО «ДТДиМ».

Вывод: Сформированная структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие МУ ДО «ДТДиМ».

Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов Дворца творчества.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень усвоения обучающимися учебного курса программ определяется в соответствии с критериями оценки результатов (знания и умения) по годам обучения, определенными каждой общеразвивающей программой.

Уровень усвоения обучающимися учебного курса	Высокий уровень (в %)	Средний уровень (в %)	Низкий уровень (в %)
Процент обучающихся освоивших программу	58%	38%	4%

Во всех коллективах Дворца творчества в декабре 2021 года прошла промежуточная аттестация обучающихся в различных формах: соревнования, выставки, концерты, спектакли, показы, зачёты и др.

96 % обучающихся освоили программы на высокий и средний уровень.

Приведенная статистика показывает, что в учреждении сохраняется положительная динамика успешного освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Обучающиеся МУ ДО «ДТДиМ» в 2021 году участвовали в конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях.

Уровень	**Победители (количество)**	**Участники (количество)**
Международный	116	125
Российский	396	432
Межрегиональный	359	403
Муниципальный	1029	1326
Всего:	**1900**	**2286**

Качественный уровень достижений обучающихся МУ ДО «ДТДиМ» высокий. Обучающиеся участвуют в муниципальных, региональных, российских, международных мероприятиях по профилю обучения.

44 обучающихся МУ ДО «ДТДиМ» с 1995 года являются стипендиатами городской программы «Одарённые дети». В 2021 году за особые успехи стипендия присуждена воспитанникам Дворца творчества детей и молодёжи

- Ухановой Яне, с.п «Юность», педагог О.А.Меньшикова;
- Смирнову Артемию, театр-студия «ПодРосток», педагоги Т.Г.Комиссарова, И.В.Горева;
- Ханявиной Веронике, коллектив «Юные грации», педагог Е.А.Трунина.

Работа с одаренными детьми

Одной из основных задач, стоящих перед дополнительным образованием является создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей. Данное направление работы закреплено в годовом плане работы МУ ДО «ДТДиМ»

В «ДТДиМ» осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования, выстраивая работу с одаренными детьми, ориентируются на высокомотивированных обучающихся с повышенным уровнем познавательных и творческих способностей. Ключевыми направлениями в системе работы с одаренными детьми являются: организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов, участие в конкурсных мероприятиях, фестивалях, олимпиадах.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты областных, российских и международных конкурсов, фестивалей, выставок и др.

Работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью

Работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью велась в соответствии с проектом «Открывая сердца», локальными нормативными актами учреждения.

Занятия в группах вместе с обычными детьми (инклюзивное обучение)

Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Инклюзивное образование реализовывалось для 44 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 22 объединениях МУДО «ДТДиМ».

Занятия в отдельных группах с детьми с ОВЗ и инвалидностью

Обучение детей велось по адаптированным образовательным программам. Программы построены по принципу поэтапного усложнения и расширения объема сведений, с учетом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Всего в таких группах занималось 47 детей.

В 2021 году в МУДО «ДТДиМ» были созданы 4 группы для детей с ОВЗ и инвалидностью. Две группы работали с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата (передвигающихся самостоятельно), детьми с нарушением поведения и общения (аутизмом) и детьми с умственной отсталостью. Эти группы созданы на базе структурного подразделения «Чайка» МУДО «ДТДиМ». В группах занималось 12 детей по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Творчество без границ» (нетрадиционное рисование) и «Веселая ритмика».

Одна группа создана на базе МУДО «ДТДиМ» для детей с задержкой психического развития. В группе занималось 17 детей по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Твори добро». В учреждении так же создана группа для слабослышащих детей, в группе занималось 18 человек.

3. Дистанционное обучение

Ребенок с ОВЗ получает образование по индивидуальному учебному плану на дому. Обучение происходит по установленному расписанию.

Дистанционная форма дает возможность построить траекторию обучения отдельного ребенка, самому ученику организовать свою деятельность, подобрать комфортный режим обучения и способ выполнения работ.

В 2021 году МУДО «ДТДиМ» заключен договор о взаимодействии с Вологодской городской организацией общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» и дистанционные занятия проводились для 8 человек г. Вологды.

Каждое дистанционное занятие проводилось по заранее составленному расписанию в Skype или на платформе ZOOM.

Для реализации дистанционного обучения детей-инвалидов на дому разработаны программы, индивидуальные учебные планы, расписание занятий, которое утверждено директором учреждения.

Индивидуальное обучение.

Индивидуальные занятия проводились с 2 детьми на базе МУДО «ДТДиМ». Занятия проводились по утвержденному расписанию. Для каждого ребенка составлен индивидуальный образовательный маршрут. Занятия имеют гибкую структуру, разработанную с учетом возрастных особенностей ребенка и степени выраженности дефекта.

Платные образовательные услуги

В 2021 учебном году «Дворец творчества детей и молодежи» предоставлял образовательные услуги на платной основе для детей от 4 до 18 лет. Платными услугами было охвачено более 300 детей.

Занятия проводились по различным направленностям (физкультурно - спортивной, художественной, социально - гуманитарной). Большой популярностью среди родителей пользуются занятия, направленные на развитие дошкольников (подготовка к школе), а также занятия хореографией, вокал, художественная гимнастика.

Платные услуги востребованы родителями и детьми. Данные услуги направлены на всестороннее развитие детей, формируют и развивают творческие способности, удовлетворяют индивидуальные потребности обучающихся в физкультурно - спортивном, художественном и социально - педагогической развитии.

Необходимо продолжать работу по прогнозированию потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей, так и социума и расширять спектр дополнительных платных услуг.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарными учебными графиками общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования, расписанием занятий, локальными нормативными актами Дворца творчества.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме, с применением дистанционных технологий.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Выбор форм работы осуществляется самостоятельно и зависит от контингента обучающихся, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно – тематическим планированием.

Вывод: Организация образовательного процесса в МУ ДО «ДТДиМ» организуется в соответствии с образовательной программой учреждения, учебно-тематическим планом, календарным графиком и расписанием занятий.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

В 2021 году в МУДО «ДТДиМ» проведена работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, обмену педагогическим опытом, накоплению методического оснащения учебного процесса.

Образовательный и воспитательный процессы осуществляли 82 основных педагогических работника.

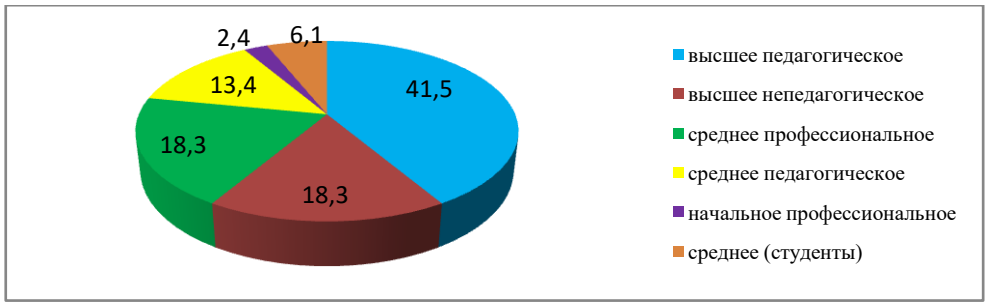


Рис 1 Образование педагогических работников (в процентах)

В 2021 году в учреждении работало 5 студентов 3-4 курсов ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет».

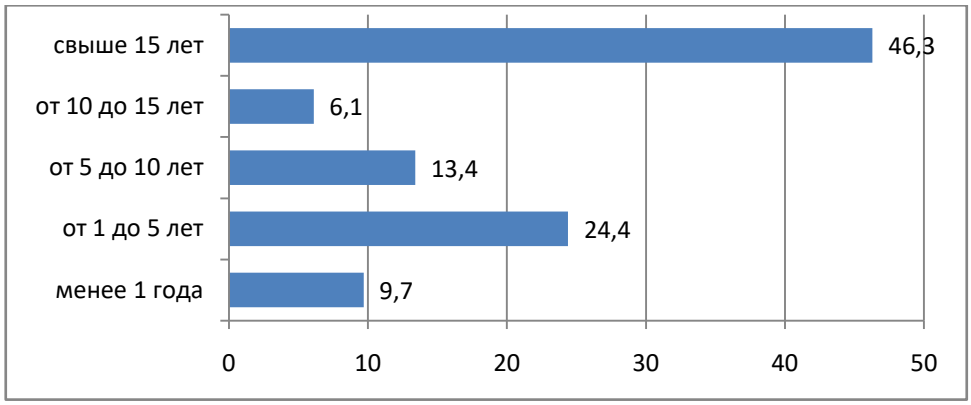


Рис 2 Стаж педагогических работников (в процентах)

В учреждении ведётся систематическая работа по аттестации педагогических кадров на основании требований федеральных и региональных нормативных

правовых документов, осуществляется контроль своевременности прохождения аттестации.

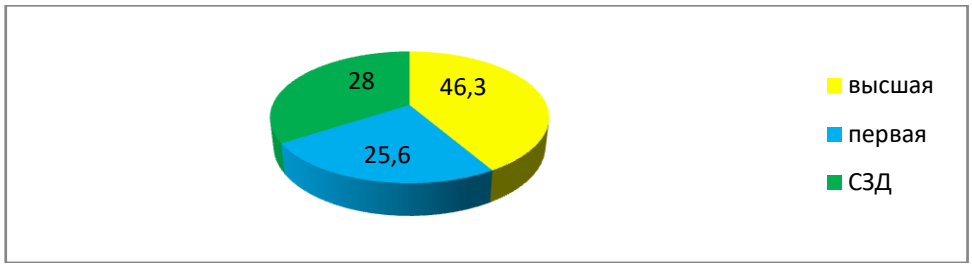


Рис 3 Категория педагогических работников (в процентах)

Анализ кадрового состава показал следующее: 60% педагогических работников имеют высшее образование, 46,3 % педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности более 15 лет. Идёт обновление кадров - у 9,7 % педагогических работников педагогический стаж составляет менее 1 года. 71,9 % от общей численности педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

Система работы по повышению квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством. В учреждении составлен план – график повышения квалификации педагогических работников, что способствует росту профессионального саморазвития педагогов.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения и сертификаты 27 педагогических работников из них 1 человек прошел профессиональную переподготовку.

Кол-во человек	**Название курсов**	**Дата**
6 человек	Эффективная модерация. Содержание и способы работы с группой» (ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», 36 часов)	22.03.2021-26.03.2021
2 человека	«Подготовка специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», 16 часов) 20.04.2021	19.04.2021-20.04.2021
7 человек	Дополнительная профессиональная программа «Практические направления, а также теоретические и методические аспекты хореографического искусства» (ООО «Азимут-Фест», 72 часа)	11.06.2021-20.06.2021
1 человек	Профессиональная переподготовка «Инструктор проводник по водному туризму» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», 250 часов)	Сентябрь 2021
7 человек	Дополнительная профессиональная программа «Эффективная модерация. Содержание и способы работы с группой» (ФГБОУ ВО «ВоГУ», 36 часов)	08.11.2021-12.11.2021
1 человек	Дополнительная профессиональная программа «Компьютерная графика и дизайн» (АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», 22 часа)	10.11.2021
1 человек	Дополнительная профессиональная программа «Воспитательная деятельность в образовательной	22.11.2021-05.12.2021

	организации в каникулярное время» (ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»», 36 часов)	
1 человек	"Основы обеспечения информационной безопасности детей" (ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г Саратов, 36 часов) дистанционно «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г Саратов, 73 часа) дистанционно «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г Саратов, 36 часов) дистанционно	29.12.2021 09.02.2022 09.02.2022
1 человек	Дополнительная профессиональная программа «Обучение детей основам туристско-краеведческой деятельности» (ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» г. Москва, 72 часа)	06.12.2021-29.12.2021
ИТОГО: 27человек		

В 2021 году педагоги МУ ДО «ДТДиМ» принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- II Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог» (ВЦГиМИ «Идея г. Оренбург, 05.03.2021)

Сертификат участника Карымова С.С. («Творчество без границ» (нетрадиционное рисование с детьми ОВЗ, номинация «Мой успех- успех моих воспитанников»)

Диплом 1 степени Дубининой А.А. (танец «А завтра была…» номинация «Творческая»)

Диплом 1 степени Ражевой И.В. (трансляция опыта работы «Проектная и исследовательская деятельность в системе дополнительного образования школьников»

- XVI Областной детский фестиваль народной культуры “Наследники традиций” (22.03-26.03.2021).

Театр моды “Истоки” занял 1 место в номинации “Народный костюм” подноминация “Современный костюм”.

- XXV Национальный конкурс детских студий костюма и театров моды ассоциации “Золотая игла” в г. Москве (С 1 по 4 апреля 2021)

Участник - театр моды “Истоки” в номинации “Праздники народов мира” коллекцию “Праздник Марии”

- Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогический триумф» ассоциации “Золотая игла”(г. Москва, 2021)

Дипломы лауреата Ганичева Т.С., руководитель театра моды “Истоки”, в номинации «Воспитываем обучая», «Авторская технология» и педагог по дефиле Камешкова М.И. в номинации «Хореография, актерское мастерство».

- **Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»** (ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», ноябрь 2021)

Малёнкина М.А. участник федерального заочного этапа в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности»

- Областной конкурс проектов физических лиц в рамках направлений государственной молодёжной политики Вологодской области (ноябрь 2021)

Получен грант на реализацию проекта «Осенний форум по развитию soft-skills «Юность»

В учреждении создана система наставничества, при которой передача знаний происходит непосредственно на рабочем месте, когда более опытный педагогический работник передает свои навыки новичку.

В учреждении утверждено Положение о наставничестве, каждый год создается Приказ о наставничестве. Ежегодно заслушиваются отчеты о работе наставников и наставляемых на методическом и педагогическом советах.

Вывод: В 2021 году МУ ДО «ДТДиМ» функционировал в условиях полной укомплектованности педагогическими кадрами. Педагоги своевременно повышают свою квалификацию, активно осваивают формы электронного образования и дистанционного обучения.

Педагогический коллектив учреждения повышает свой профессиональный уровень, активно и успешно участвует в конкурсах профессионального мастерства.

В 2021 году коллектив учреждения участвовал в областном конкурсе «Лучший корпоративный трудовой отряд» и был награжден Дипломом 1 степени в номинации «Отряды, созданные за счет местных бюджетов»

В областном смотре-конкурсе «Лучшая организация работы в сфере охраны труда» (Департамент труда и занятости Вологодской области май, 2021) коллектив МУ ДО «ДТДиМ» награжден Дипломом победителя

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в отдельном помещении, а также в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями и др.

Методический кабинет оборудован для подготовки педагогов к занятиям, кабинет оснащен компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет.

Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

Учебно-методическое обеспечение в МУ ДО «ДТДиМ» достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МУ ДО «ДТДиМ» сформирована материально-техническая база для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в помещениях и

специализированных кабинетах соответствуют нормам санитарных правил Роспотребнадзора.

Выводы и рекомендации: в учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания обучающихся и сотрудников.

Оснащенность кабинетов и залов МУДО «ДТДиМ» соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению. Для дальнейшего обучения и развития обучающихся необходимо укрепление материально-технической базы МУДО «ДТДиМ» приобретение нового современного оборудования, спортивного инвентаря, наглядных пособий.

8. Оценка информационной открытости учреждения

Для обеспечения информационной открытости в Учреждение создана открытая информационная среда управления. Создан и функционирует официальный сайт (http://dtdm.edu.ru/) и группа ВКонтакте (https://vk.com/dvorec35) где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения, образовательной деятельности и нормативно-правовые акты учреждения.

Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

На страницах сайта и в группе ВКонтакте ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МУ ДО «ДТДиМ». Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В группах ВКонтакте (учреждения и каждого объединения) ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений, мастер-классы для детей и др.

Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Также в учреждении работает электронная почта dvorec35@yandex.ru, осуществляется электронный документооборот.

Вывод: Открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте МУ ДО «ДТДиМ» открыта и ориентирована на разные категории пользователей.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Во Дворце утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности в МУ ДО «ДТДиМ» и выявления уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, в учреждении осуществляется анкетирование родителей.

По результатам анкетирования 2021 года выяснилось, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, составило 88 %. Большую значимость для потребителей дополнительных образовательных услуг имеет удобство режима работы объединений «ДТДиМ». Значительное большинство опрошенных (91%) вполне удовлетворены режимом работы кружков, секций и т.д.

87% респондентов положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников учреждения

92 % удовлетворены компетентностью педагогических работников.

88 % респондентов готовы рекомендовать учреждение своим знакомым и родственникам.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дистанционных технологий в МУ ДО «ДТДиМ» свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так 63% респондентов отмечают, что работа педагогов при проведении онлайн-занятий была качественной, 26% - частично удовлетворены процессом дистанционного обучения и 11% респондентов – не удовлетворены дистанционным обучением. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса и мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий.

Преимуществами дистанционного обучения родители считают гибкость, обучение в привычной обстановке, а к основным сложностям относят качество связи и затрудненную коммуникацию с педагогом (общение с педагогом сводится к переписке).

Вывод: изучение мнения участников образовательных отношений о качестве работы учреждения осуществляется регулярно и систематично, следует активно использовать опросы и мониторинги, проводимые посредством интернет ресурсов для получения более полной и достоверной информации.

Общие выводы

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи»:

- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;

- обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения детьми общеобразовательных общеразвивающих программ;

- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов;

- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании Учреждения;

- воспитанники и педагоги Учреждения активно участвуют в конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места.

Перспективы развития на 2022 год

- Совершенствование материально-технической базы Учреждения.

- Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, транслирование опыта, проведение мастер-классов и др).

- Повышение интеграции, сетевого взаимодействия общего, дополнительного и среднего профессионального образования

- Продвижение платных образовательных услуг

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5450 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1033 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2696 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	982 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	690 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	300 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	509 человек/ 9,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3241 человек/ 59,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1986 человек/ 2,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек/ 2,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	139 человек/ 2,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	209 человек/ 3,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2286 человек/ 41,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	1326 человек/ 24,3%
1.8.2	На региональном уровне	192 человека/ 3,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	211 человек/ 3,9%
1.8.4	На федеральном уровне	432 человека 7,9%
1.8.5	На международном уровне	125 человек/ 2,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1900 человек/ 34,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	1029 человек/ 18,9%
1.9.2	На региональном уровне	187 человек/ 3,4%

1.9.3	На межрегиональном уровне	172 человек/ 3,2%
1.9.4	На федеральном уровне	396 человек/ 7,2%
1.9.5	На международном уровне	116 человек/ 2,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2560 человека/ 46,9 %
1.10.1	Муниципального уровня	316 человек/ 5,8%
1.10.2	Регионального уровня	2244 человек/ 41,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	311 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	307 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	82 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 41,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человека/ 18,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 18,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 13,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/ 71,9%
1.17.1	Высшая	38 человек/ 46,3%
1.17.2	Первая	21 человек/ 25,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	28 человек 34,1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 14,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 17,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 17,1%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/ 97,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 3,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	70 единиц
2.2.1	Учебный класс	44 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	15 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	9 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7 единиц
2.3.1	Актовый зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единиц
2.3.3	Игровое помещение	3 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0