

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ВОЛОГДЫ МУ ДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Согласовано на педагогическом совете Протокол N_2 1 от 28.08.2020



Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» на 2020-2025 гг.

Содержание

Паспорт программы развития	3
1.Пояснительная записка	5
Историческая справка	5
Нормативно-правовая база	7
Особенности организации образовательного процесса	7
Основные виды деятельности учреждения	8
Характеристика коллектива обучающихся	10
Результативность и эффективность реализации Программы	11
развития 2015-2019 гг.	
Концепция Программы развития	12
2.Механизм реализации Программы развития	14
1. Повышение доступности дополнительного образования детей	14
2. Расширение спектра программ дополнительного образования	15
детей	
3.Совершенствование качества образовательного процесса	16
4. Развитие кадрового потенциала	17
5. Совершенствование развития нормативно-правовой и	18
материально-технической базы Дворца	
3. Основные механизмы реализации программы развития	19
4. Этапы реализации программы развития	20
5.Степень эффективности развития МУДО «ДТДиМ»	20
6.Список используемой и цитируемой литературы	22

Паспорт программы развития

 Основание для разработки Программы Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». «Тосударственняя программа Российской Федерации» "Гозударственняя программа Российской Федерации» "Государственняя программа Российской Федерации "Развитие образования» на 2018-2025 годы. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642. «Коншепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Стратегии развития и воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» «Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10) «Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 3 оноября 2016 г. № 11) «Порядок организации и осуществления образовательной длятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министеретва просмещения РФ от 09.11.2018 г. № 19. 3. Разработчик Вастам муром «Дому «ДТДим» в составе: Кованиной И.А., зам директора Серковой С.Б. зам директора, Демидовой А.В., методиста 4. Цепь Программы Программы Вастирение возможностей МУ ДО «ДТДИМ» ди удовательных партнеров и общества в целом, направленных на повышение качества и доступности дополнительного образования. 2. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и саморедизации;	1.Наименование Программы	Программа развития МУДО «ДТДиМ» на 2020-2025 годы
Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» «Постраммы Неговарации» «Посударственная программа Российской Федерации "Развитие образования» па 2018-2025 годы. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642. «Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Стратегии развития в поститация в РФ на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитация в РФ на период до 2025 года. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и пациональным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10) «Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержден президнумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным программам. Утвержден Приказом Министерства просещения РФ от 09.11.2018 г. № 196. «Устав МУДО «ДТДиМ» в составе: Кованиной И.А., зам директора Серковой С.Б. зам директора, Демидовой А.В., методиста интересов и потребностей учащихся, их родителей, социальных партиеров и общества в целом, направленных на повышение качества и доступности дополнительного образования. 1. повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации; 2. формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития сособностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и проформетацию учащихся; 3. вовлечение детей с ограниченным возможностями здоровья и инвалидов в образовательный и воспитательный процесе. 4. обновление содержания дополнительного образования детей в сострестей и ситеросами детей, потребностями семы и общества; 4. внедрение содрежния дополнительного образования; 5. всестороннее повышение компетенным (просесмын побрасо		Ochobilie upolbawanije jokawentri.
Федерации». Федерации». Формированная программа Российской Федерации "Развитие образования» на 2018-2025 годы. Постановление Правительства РФ от 26 декабра 2017 г. № 1642. •Контепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р. •Стратегии развития в воспитания в РФ на первод до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на первод до 2025 года». •Национальный проект «Образование», утвержден президнумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10). •Порядок организации и осуществления образование для детей", утвержден президнумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 3 0 ноября 2016 г. № 11). •Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительном общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196. •Устав МУДО «ДТДиМ». 3. Разработчик Рабочая группа МУДО «ДТДиМ» в составе: Кованиной И.А., зам директора Серковой С.Б., зам директора, Демидовой А.В., методиста 4. Цель. Программы Рабочая группа МУДО «ДТДиМ» в составе: Кованиной И.А., зам директора серковой С.Б., зам директора, Демидовой А.В., методиста 1. повышение возможностей МУ ДО «ДТДиМ» для удовлетворения развита интерсеов и потребностей учащихся, и содивальных партнеров и общества в целом, направленных на повышение качества и доступности дополнительного образования. 2. формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их ичиностного роста и самореализации; 2. формирование офрективной системы выявления, поддержки, развития подовительного образования детей в соответствии с интерсеами детей, потребностям семы и образования детей в соответствии с интерсеами детей, потребностям и семы и образования детей в соответствии с интерсеами детей,		·
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
на 2018-2025 годы. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642. •Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р •Стратегии развития и воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. •Национальным проект «Поразование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проект «Портунное дополнительное образование для детей", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 3 оноября 2016 г. № 11) •Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196. •Устав МУДО «ДТДим» В Рабочая группа МУДО «ДТДим» в составе: Кованиной И.А., зам директора Серковой С.Б. зам директора, Демидовой А.В., методиста 4. Цель Программы Программы Программы Программы 1. повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации; 2. формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей утащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации; 3. вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательный процесс. 4. обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; 4. внедрение своременных образовательный процесс. 4. обновление содержания дополнительного образоватиля детей в соответствии с интересами детей, потребностими семьи и общества; 4. внедрение своременных образовательных технологий 5. всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога 2. потрементального об	программы	
 Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р • Стратегии развития и воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 20,52,015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическом развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10) • Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11) • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министерства проевещения РФ от 09.11.2018 г. № 196. • Устав МУДО «ДТДиМ» Разработчик Рабочая группа МУДО «ДТДиМ» в составе: Кованиной И.А., зам директора Серковой С.Б. зам директора. Демидовой А.В., методиста Фасочая группа МУДО «ДТДиМ» в составе: Кованиной И.А., зам директора Серковой С.Б. зам директора. Демидовой А.В., методиста Распирение возможностей МУ ДО «ДТДиМ» для удовлетворения разных интересов и потребностей учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленных на повышение качества и доступности дополнительного образования детей, формирование эфективной системы выявления, поддержки, развития интересовий для их инчиностного роста и самореализации; Формирование эфективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и проформентацию учащихся; Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательный и воспитательный процесс. обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, пот		
 *Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р		•
 •Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196. •Устав МУДО «ДТДиМ» З. Разработчик Рабочая группа МУДО «ДТДиМ» в составе: Кованиной И.А., зам директора Серковой С.Б зам директора, Демидовой А.В., методиста 4. Цель Программы расширение возможностей МУ ДО «ДТДиМ» для удовлетворения разных интересов и потребностей учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленных на повышение качества и доступности дополнительного образования. 5. Задачи Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации; 2. формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся; 3. вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательный и воспитательный процесс. 4. обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; 4. внедрение современных образовательных технологий 5. всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования; 6. совершенствование развития материально-технической базы Дворца Период: с сентября 2020 по май 2025 года 1. Первый этмал 2020 -2021 год «Подготовительный» (разработка, принятие и внедрение Программы) 2. Второй этмал 2021-2024 годь «Основной» (реализация Программы) 3. Третий этмал 2024-2025 год «Завершающий» (подведение итогов и анализ 		•Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р •Стратегии развития и воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» •Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10) •Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября
дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196. Устав МУДО «ДТДиМ» З. Разработчик Рабочая группа МУДО «ДТДиМ» в составе: Кованиной И.А., зам директора Серковой С.Б зам директора, Демидовой А.В., методиста 4. Цель Программы расширение возможностей МУ ДО «ДТДиМ» для удовлетворения разных интересов и потребностей учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленных на повышение качества и доступности дополнительного образования. 1. повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации; 2. формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся; 3. вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательный и воспитательный процесс. 4. обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; 4. внедрение современных образовательных технологий 5. всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования; 6. совершенствование развития материально-технической базы Дворца Период: с сентября 2020 по май 2025 года 1. Первый этмал 2020 -2021 год «Подготовительный» (разработка, принятие и внедрение Программы). 2. Впорой этмал 2021-2024 годы «Основной» (реализация Программы) 3. Третий этмал 2024-2025 год «Завершающий» (подведение итогов и анализ		2016 г. № 11)
Серковой С.Б зам директора, Демидовой А.В., методиста 4. Цель программы расширение возможностей МУ ДО «ДТДиМ» для удовлетворения разных интересов и потребностей учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленных на повышение качества и доступности дополнительного образования. 5. Задачи повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации; 2. формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся; 3. вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательный и воспитательный процесс. 4. обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; 4. внедрение современных образовательных технологий 5. всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования; 6. совершенствование развития материально-технической базы Дворца Период: с сентября 2020 по май 2025 года 1. Первый этал 2020 -2021 год «Подготовительный» (разработка, принятие и внедрение Программы) 2. Второй этал 2021-2024 годы «Основной» (реализация Программы) 3. Третий этал 2024-2025 год «Завершающий» (подведение итогов и анализ		дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196.
Серковой С.Б зам директора, Демидовой А.В., методиста 4. Цель программы расширение возможностей МУ ДО «ДТДиМ» для удовлетворения разных интересов и потребностей учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленных на повышение качества и доступности дополнительного образования. 5. Задачи повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации; 2. формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся; 3. вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательный и воспитательный процесс. 4. обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; 4. внедрение современных образовательных технологий 5. всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования; 6. совершенствование развития материально-технической базы Дворца Период: с сентября 2020 по май 2025 года 1. Первый этал 2020 -2021 год «Подготовительный» (разработка, принятие и внедрение Программы) 2. Второй этал 2021-2024 годы «Основной» (реализация Программы) 3. Третий этал 2024-2025 год «Завершающий» (подведение итогов и анализ	3 Разработчик	Рабочая группа МУЛО «ЛТЛиМ» в составе: Кованиной И.А. зам директора
Программы интересов и потребностей учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленных на повышение качества и доступности дополнительного образования. 1. повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации; 2. формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся; 3. вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательный и воспитательный процесс. 4. обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; 4. внедрение современных образовательных технологий 5. всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования; 6. совершенствование развития материально-технической базы Дворца Период: с сентября 2020 по май 2025 года 1. Первый эмал 2020 -2021 год «Подготовительный» (разработка, принятие и внедрение Программы). 2. Второй эмал 2021-2024 годы «Основной» (реализация Программы) 3. Третий эмал 2021-2025 год «Завершающий» (подведение итогов и анализ	•	Серковой С.Б зам директора, Демидовой А.В., методиста
формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации; 2. формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся; 3. вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательный и воспитательный процесс. 4. обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; 4. внедрение современных образовательных технологий 5. всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования; 6. совершенствование развития материально-технической базы Дворца Период: с сентября 2020 по май 2025 года 1. Первый этап 2020 -2021 год «Подготовительный» (разработка, принятие и внедрение Программы). 2. Второй этап 2021-2024 годы «Основной» (реализация Программы) 3. Третий этап 2024-2025 год «Завершающий» (подведение итогов и анализ	· ·	интересов и потребностей учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленных на повышение качества и доступности
условий для их личностного роста и самореализации; 2. формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся; 3. вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательный и воспитательный процесс. 4. обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; 4. внедрение современных образовательных технологий 5. всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования; 6. совершенствование развития материально-технической базы Дворца 6.Сроки и этапы реализации Программы Период: с сентября 2020 по май 2025 года 1. Первый этап 2020 -2021 год «Подготовительный» (разработка, принятие и внедрение Программы). 2. Второй этап 2021-2024 годы «Основной» (реализация Программы) 3. Третий этап 2024-2025 год «Завершающий» (подведение итогов и анализ	5. Задачи	1. повышение доступности дополнительного образования детей,
2. формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся; 3. вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательный и воспитательный процесс. 4. обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; 4. внедрение современных образовательных технологий 5. всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования; 6. совершенствование развития материально-технической базы Дворца 6.Сроки и этапы реализации Программы Первый этап 2020 -2021 год «Подготовительный» (разработка, принятие и внедрение Программы). 2. Второй этап 2021-2024 годы «Основной» (реализация Программы) 3. Третий этап 2024-2025 год «Завершающий» (подведение итогов и анализ	Программы	
способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся; 3. вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательный и воспитательный процесс. 4. обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; 4. внедрение современных образовательных технологий 5. всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования; 6. совершенствование развития материально-технической базы Дворца Период: с сентября 2020 по май 2025 года 1. Первый этал 2020 -2021 год «Подготовительный» (разработка, принятие и внедрение Программы). 2. Второй этал 2021-2024 годы «Основной» (реализация Программы) 3. Третий этал 2024-2025 год «Завершающий» (подведение итогов и анализ		<u> </u>
самоопределение и профориентацию учащихся; 3. вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательный и воспитательный процесс. 4. обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; 4. внедрение современных образовательных технологий 5. всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования; 6. совершенствование развития материально-технической базы Дворца Период: с сентября 2020 по май 2025 года 1. Первый этап 2020 -2021 год «Подготовительный» (разработка, принятие и внедрение Программы). 2. Второй этап 2021-2024 годы «Основной» (реализация Программы) 3. Третий этап 2024-2025 год «Завершающий» (подведение итогов и анализ		
3. вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательный и воспитательный процесс. 4. обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; 4. внедрение современных образовательных технологий 5. всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования; 6. совершенствование развития материально-технической базы Дворца 6.Сроки и этапы реализации Программы Первый этап 2020 -2021 год «Подготовительный» (разработка, принятие и внедрение Программы). 2. Второй этап 2021-2024 годы «Основной» (реализация Программы) 3. Третий этап 2024-2025 год «Завершающий» (подведение итогов и анализ		
в образовательный и воспитательный процесс. 4. обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; 4. внедрение современных образовательных технологий 5. всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования; 6. совершенствование развития материально-технической базы Дворца 6.Сроки и этапы реализации Программы Програм		
4. обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; 4. внедрение современных образовательных технологий 5. всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования; 6. совершенствование развития материально-технической базы Дворца 6.Сроки и этапы реализации Программы Прогр		
соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; 4. внедрение современных образовательных технологий 5. всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования; 6. совершенствование развития материально-технической базы Дворца 6. Сроки и этапы реализации Программы Программы Программы 1. Первый этап 2020 -2021 год «Подготовительный» (разработка, принятие и внедрение Программы). 2. Второй этап 2021-2024 годы «Основной» (реализация Программы) 3. Третий этап 2024-2025 год «Завершающий» (подведение итогов и анализ		
4. внедрение современных образовательных технологий 5. всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования; 6. совершенствование развития материально-технической базы Дворца 6.Сроки и этапы реализации Программы Период: с сентября 2020 по май 2025 года 1. Первый этап 2020 -2021 год «Подготовительный» (разработка, принятие и внедрение Программы). 2. Второй этап 2021-2024 годы «Основной» (реализация Программы) 3. Третий этап 2024-2025 год «Завершающий» (подведение итогов и анализ		*
педагога дополнительного образования; 6. совершенствование развития материально-технической базы Дворца Период: с сентября 2020 по май 2025 года 1. Первый этап 2020 -2021 год «Подготовительный» (разработка, принятие и внедрение Программы). 2. Второй этап 2021-2024 годы «Основной» (реализация Программы) 3. Третий этап 2024-2025 год «Завершающий» (подведение итогов и анализ		
дополнительного образования; 6. совершенствование развития материально-технической базы Дворца Период: с сентября 2020 по май 2025 года 1. Первый этап 2020 -2021 год «Подготовительный» (разработка, принятие и внедрение Программы). 2. Второй этап 2021-2024 годы «Основной» (реализация Программы) 3. Третий этап 2024-2025 год «Завершающий» (подведение итогов и анализ		5. всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства
6. совершенствование развития материально-технической базы Дворца 6. Сроки и этапы реализации Программы		
6.Сроки и этапы реализации Программы Программы 1. Первый этап 2020 -2021 год «Подготовительный» (разработка, принятие и внедрение Программы). 2. Второй этап 2021-2024 годы «Основной» (реализация Программы) 3. Третий этап 2024-2025 год «Завершающий» (подведение итогов и анализ		
реализации Программы 1. Первый этап 2020 -2021 год «Подготовительный» (разработка, принятие и внедрение Программы). 2. Второй этап 2021-2024 годы «Основной» (реализация Программы) 3. Третий этап 2024-2025 год «Завершающий» (подведение итогов и анализ		
Программы внедрение Программы). 2. Второй этап 2021-2024 годы «Основной» (реализация Программы) 3. Третий этап 2024-2025 год «Завершающий» (подведение итогов и анализ	•	*
2. Второй этап 2021-2024 годы «Основной» (реализация Программы) 3. Третий этап 2024-2025 год «Завершающий» (подведение итогов и анализ	_	
3. Третий этап 2024-2025 год «Завершающий» (подведение итогов и анализ	программы	
работы по реализации Программы)		

7. Исполнители Программы	Педагогический коллектив «ДТДиМ»
8. Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
9.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	 обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений. повышение качества дополнительного образования детей; расширение возможностей для творческого развития личности ребенка расширение возможностей для социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидов через творческую деятельность личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленных в их творческих достижениях; увеличение доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности, улучшение качественного состава педагогических кадров Дворца, соответствующих профессиональному стандарту; увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе учреждения; укрепление материально-технической базы с целью улучшения условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса
10. Контроль за исполнением Программы	Администрация Дворца

1.Пояснительная записка

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части — дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям и принимать вызовы времени, быть готовым к переменам. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально - экономического статуса семьи. Оно выполняет функции социализации для значительной части детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Программа развития МУ ДО «ДТДиМ» направлена на право получения детьми дополнительного образования, организацию культурно - досуговой создание благоприятных условий для деятельности, разностороннего профессиональной обучающихся, развития личности, ориентации здорового безопасного образа формирование культуры удовлетворение их социокультурных и образовательных потребностей, адаптацию их в современном мире, приобщение к культурным и духовным ценностям.

Историческая справка

Дворец творчества — самое крупное многопрофильное учреждение дополнительного образования города Вологды. Оно основано в 1940 году как Дом пионеров и школьников.

В 1992 году Городской Дом пионеров меняет название на Центр творчества детей и подростков и справляет новоселье в доме № 5 по улице Ленинградской. Ленинградской (Постановление Администрации г. Вологды №1007 от07.07.1992).

Все 4 этажа этого современного здания занимают дети. В структуру Центра входило 8 подразделений (декоративно-прикладной отдел, спортивный клуб, школа танца, школа народного мастерства, школа «Малышок», и.т.д.), в которых занималось более 2 тысяч детей в 180 группах

в возрасте от 4 до 18 лет. Педагогический коллектив Центра составлял 65 человек.

В **1999** году Центр творчества переименован во Дворец творчества детей и молодежи. (Распоряжение Администрации г. Вологды №40 от 26.08.1999). С переходом на новый статус во Дворце сохранилось и получило дальнейшее развитие все лучшее, накопленное в предыдущие годы.

Учреждение имеет 9 филиалов (структурных подразделений), расположенных в разных микрорайонах города.

Название структурного Адрес	
подразделения	
«Алые паруса»	ул.Ветошкина, 52 Телефон: 75-42-32
«Глобус»	ул. Костромская, 4б Телефон: 53-35-19
«Колосок»	ул.Пошехонское шоссе, 26 Телефон: 71-79-30
«Мечта»	ул.Тепличный мкр., 1 Телефон: 71-63-37
«Ромашка»	ул.Воровского, 60 Телефон: 52-83-85
«Росинка»	ул.Кирова,34 Телефон: 72-81-39
«Северный»	ул. Северная, 17 Телефон: 28-00-23
«Чайка»	ул. Разина, 15а Телефон: 28-20-33
«Юность»	ул. Козленская, 83а Телефон: 75-02-20

Материально-техническое обеспечение Дворца:

- 65 учебных кабинетов (мастерские, классы хореографии, хоровой кабинет, спортивный, лекционный залы, музей);
- 27 вспомогательных кабинетов (раздевалки, костюмерные, библиотека, буфет);
- актовый зал на 180 мест, лекционный зал на 40 мест;
- библиотека с фондом 6000 книг и выходом в Интернет,
- спортивный зал;
- методический кабинет
- 3 отдельно стоящих здания (структурные подразделения «Чайка», «Юность», «Северный»);

Общая площадь – 6264,6 кв.м. Площадь основного здания – 4202 кв.м и структурных подразделений по месту жительства – 2062,6 кв.м.

В 2016-2017, 2018-2019 г.г МУ ДО «ДТДиМ» стал Лауреатом-Победителем Открытого Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций

В 2018-2019 учебном году учреждение принимало участие в областном конкурсе «Лучшая образовательная организация дополнительного образования детей», посвященном 100-летию системы дополнительного образования и стало Лауреатом конкурса в номинации «Лучший Дворец».

В 2019-2020 учебном году МУ ДО «ДТДиМ» Лауреат-Победитель Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли.РФ» (Номер записи в едином реестре лауреатов-победителей:lau-1571830879-nm-7808-6435-6299)

В марте 2010 года шести педагогам, в апреле 2014 года семи педагогам, в апреле 2015 года пяти педагогам, в апреле 2016 восьми педагогам, в декабре 2018 года шести педагогам Дворца присуждена Государственная молодёжная премия Вологодской области по образованию.

Нормативно-правовая база

- •Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 07.05.2018 г., № 204.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования» на 2018-2025 годы. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р
- •Стратегии развития и воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196.
- Устав МУДО «ДТДиМ»

Особенности организации образовательного процесса

Процесс обучения в МУ ДО «ДТДиМ» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая (36 учебных недель). Все педагоги с обучающимися участвуют в массовых мероприятиях.

Учебная работа ведется по расписанию, утвержденному директором при согласовании с образовательным учреждением, на базе которого ведутся занятия.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно - гигиенические нормы.

Распорядок занятий, их продолжительность, перерывы между ними устанавливаются Правилами внутреннего распорядка в соответствии с нормами СанПиН3172-14. Продолжительность занятий определяется учебным планом и составляет: 1 учебный час - 45 минут. Для дошкольников учебный час - от 30 до 35 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 мин.

Численный состав детских коллективов формируется педагогами в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, программой деятельности учебного объединения. Численный состав и время занятия коллектива определяется локальным актом, согласованным с педагогическим советом и утвержденным приказом директора. Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей.

Основные виды деятельности учреждения

- 1. Образовательная деятельность осуществляется на основе общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям:
- художественная,
- техническая,
- физкультурно-спортивная,
- социально-гуманитарная,
- естественнонаучная,
- туристско-краеведческая.

Содержание образовательной деятельности объединений определяется с учетом учебных программ, утвержденных методическим объединением учреждения, учитывая социальный заказ. Программы имеют различные сроки реализации.

2. Культурно-досуговая деятельность осуществляется как в МУ ДО «ДТДиМ», так и совместно с общеобразовательными, спортивными, организациями, организациями культуры.

Анализ педагогического коллектива

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании и воспитании детей.

Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий организуется в следующих формах: семинары, консультации, посещение и анализ открытых занятий.

Педагоги подтверждают свою квалификацию посредством аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Организационное, методическое, педагогическое сопровождение программы определяется спецификой инновационных процессов. В целях организации более эффективной работы проводятся педагогические советы, совещания при директоре, мастер-классы для педагогов дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году численность педагогического коллектива составила 117 человек. Из них 9- административные работники, 108-педагогические работники (88 основных и 20 – совместители).

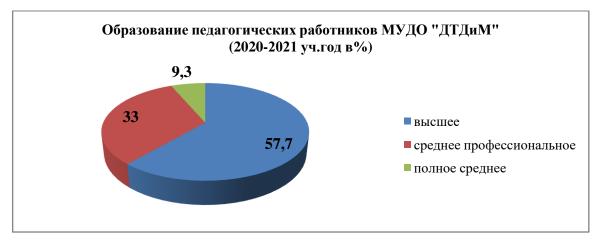


Рисунок 1 Образование педагогических работников МУ ДО «ДТДиМ» на 2020-2021 учебный год

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы практически не изменился. Сейчас в МУ ДО «ДТДиМ» трудится 108 педагогических работников, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 4 до 18 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (57,7% педагогических работников имеют высшее образование).

В 2019-2020 учебном году аттестацию на квалификационную категорию прошли 17 человек.

На высшую квалификационную категорию — 11 человек. На первую квалификационную категорию — 6 человек. Впервые аттестованы - 6 человек.

61,3 % от общего количества педагогических работников МУДО «ДТДиМ» имеют высшую и первую квалификационную категорию.



Рисунок 2 Категория педагогических работников МУ ДО «ДТДиМ» на 2019-2020 учебный год

По сравнению с предыдущими годами количество аттестованных педагогов выросло.

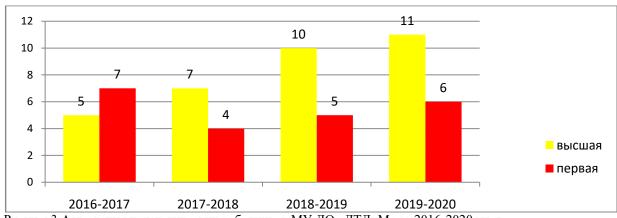


Рисунок3 Аттестация педагогических работников МУ ДО «ДТДиМ» за 2016-2020 уч. г.

Характеристика коллектива обучающихся

В МУ ДО «ДТДиМ» принимаются все желающие дети, без конкурсного отбора, в возрасте от 5 до 18 лет. В процессе обучения учитываются личностные особенности обучающихся и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возрасту, возможностям и способностям.

Организация образовательного .процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольной основе;
- обучающиеся имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы

занятий;

- допускается переход обучающиеся из одного объединения в другое;
- обучение проходит в различных формах в течение всего учебного года, включая школьное

каникулярное время;

- обучение может осуществляться по разноуровневым программам, что позволяет учитывать

возрастные и индивидуальные особенности детей, дает возможность значительного опережения в освоение программ и возможность пролонгировать учебный материал, если обучающийся не успел усвоить материал.

На начало учебного года в контингент Дворца на базе основного здания было зачислено 1900 детей, в структурных подразделениях - 1750 человек. Общее количество обучающихся - 3650 детей.

Таблица 1 Количество обучающихся в МУ ДО «ДТДиМ» по годам обучения за 2019-2020 уч.год

1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	Более
1614	996	509	531
44,2%	27,3%	14%	14,5%

из них				
Дошкольники	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс,	
			студенты	
792	1247	1175	394 (42 студента)	
21,7%	34,2%	32,2%	11,9%	

Основной состав контингента составляют дети младшего (7-11 лет) и среднего школьного возраста (11-15 лет). Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.

Результативность и эффективность реализации Программы развития 2015-2019 гг.

Предыдущая программа развития, действующая с 2015 по 2019 годы, подтвердила правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов.

Качество образования было достигнуто за счет:

- создания комфортных и безопасных условий пребывания детей в учреждении;
- повышения компетентности педагогов дополнительного образования; внедрения в образовательный процесс инновационных технологий;
- -модернизации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих высококачественное содержание;
- -совершенствования нормативно-правового обеспечения, финансовоэкономических механизмов развития учреждения, эффективного использования имеющихся ресурсов;
- -развития сетевого партнерства и расширения сферы деятельности педагогов дополнительного образования;
- реализации системы мероприятий, направленных на поддержку одаренных и социально активных детей;
- совершенствования научно-методического сопровождения, направленного на повышение квалификации педагогических работников.

Качество освоения общеобразовательных программ подтверждается достижениями обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня.

Таблица 2 Достижения обучающихся

Уровень	Победители (количество)	Участники (количество)
	2019-2020	2019-2020
Международный	106	134
Российский	211	198
Межрегиональный	207	221
Муниципальный	491	1524
Всего:	1015	2077

Обучающиеся участвуют в городских, областных, российских и международных мероприятиях по профилю обучения: это хореографические музыкальные конкурсы, театральные фестивали, театрализованные программы, соревнования по футболу, художественной гимнастике, самбо, дзюдо, каратэ, ПО радиоспорту, выставки декоративно-прикладному и изобразительному творчеству. Отдельные коллективы ведут большую концертную деятельность в городе. Коллективы «ДТДиМ» – постоянные участники городских и областных праздников.

МУ ДО «ДТДиМ» ведет работу в системе персонифицированного учета обучающихся. У каждого ребёнка (семьи) открыт свой личный кабинет в электронной информационной системе, в которой можно выбирать кружки и секции в специальном навигаторе, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги и списывание денежных средств с сертификата, оценивать общеобразовательную программу и многое другое. Используя сертификат, ребенок (его родители) может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию.

Активно используется информационный ресурс - сайт образовательного учреждения http://dtdm.edu.ru/, который ведется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Концепция Программы развития

Программа развития на 2020-2025 годы является естественным продолжением Программы развития МУ ДО «ДТДиМ» на 2015-2019 годы и представляет собой взаимосвязанный комплекс проектов, реализация которых обеспечит достижение стратегической цели и задач, ожидаемых результатов Программы.

Программа необходима для дальнейшего обобщения и систематизации приобретенного опыта и эффективного управления качеством учебновоспитательного процесса в перспективе.

Стратегические направления развития учреждения определяются исходя из целевых групп, заинтересованных в эффективности образовательного процесса (дети, родители, педагоги, администрация, социальные партнеры):

- 1) расширение контингента обучающихся, удовлетворение образовательных потребностей различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов
- 2) продолжение работы по персонифицированному финансированию дополнительного образования;
- 3) увеличение контингента обучающихся через открытие новых мест дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (на 2240 человек)
- 4) развитие социального партнерства учреждения, позволяющего функционировать едином образовательном пространстве В молодежной политики; образования, культуры, спорта, образовательной деятельности на основе сетевого взаимодействия с другими учреждениями и организациями различного уровня;
- 5) сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его рост за счет повышения компетентности педагогов;
- б) вовлечение родителей в процесс развития учреждения, повышение уровня их ответственности, осведомленности о деятельности учреждения дополнительного образования;

информационных ресурсов учреждения.

Образование нацелено на реализацию модели «образования для человека» (с необходимостью поддерживать познавательную мотивацию, обеспечивать свободный выбор индивидуальных образовательных траекторий и т.д.).

разработки Актуальность Программы обусловлена что заказчиками и потребителями образовательных услуг являются общество и государство, при этом данные понятия подразумевают не преимущественное многообразие индивидуальных большинство граждан, НО вариантов развития, обусловленных различными возможностями и потребностями личности. Условно можно выделить несколько категорий по разным особенности признакам: интересы, возраст, возможности здоровья, социальной адаптации и др. Однако подобная группировка не исчерпывает возможности персонализации образования. Говоря о категориях обучающихся, мы имеем в виду не абстрактные понятия, а индивидуальные личности, ПУТИ саморазвития ee позитивной социализации профессионального самоопределения. Данная идея является ведущей в Концепции развития дополнительного образования.

Смена технологического уклада и форм занятости, рост конкуренции стран в научно-технологической сфере определяет необходимость роста вовлеченности детей в занятия технической и естественнонаучной направленностей.

Таким образом, перед МУ ДО «ДТДиМ» стоит задача обновления содержания образования, которая подразумевает создание новых программ и адаптацию уже существующих с ориентацией на малоосвоенные сферы деятельности и недостаточно охваченные категории обучающихся, с одной стороны, а также обогащение учебно-методических комплексов личностноориентированными методами, приемами и технологиями - с другой.

При этом речь идет как о новых формах организации образовательного процесса, так и о частных методах преподавания по направлениям деятельности.

Цель программы: расширение возможностей МУ ДО «ДТДиМ», для удовлетворения разных интересов и потребностей обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленных на повышение качества и доступности дополнительного образования.

Задачи программы:

- 1. повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации;
- 2. формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся;

- 3. вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательный и воспитательный процесс.
- 4. обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- 4. внедрение современных образовательных технологий;
- 5. повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования;
- 6. совершенствование развития материально-технической базы Дворца.

1. Механизм реализации Программы развития

Реализация задач программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования, обеспечивающих эффективность деятельности организации:

- 1. Повышение доступности дополнительного образования детей;
- 2. Расширение спектра программ дополнительного образования детей;
- 3. Развитие системы регулирования качества дополнительного образования в МУ ДО «ДТДиМ»;
- 4. Развитие кадрового потенциала;
- 5. Совершенствование нормативно-правового обеспечения;
- 6. Совершенствование воспитательной системы МУ ДО «ДТДиМ».

1. Повышение доступности дополнительного образования детей

№	Наименований мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Расширение спектра образовательных услуг, в том числе платных	Весь период	Администрация
2	Обеспечение доступности программ дополнительного образования детей (реализация программ в дистанционных формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	Весь период	Методист, педагоги
3	Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и инвалидов	Весь период	Методист, педагоги
4	Постоянное пополнение навигатора (информационного портала), позволяющего семьям выбирать дополнительные общеразвивающие программы, соответствующие запросам и интересам детей и родителей, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями	Весь период	Педагоги
5	Информационная открытость (размещение программ, аннотаций на сайте учреждения)	Весь период	Егорова П
6	Создание и развитие новых объединений различной направленности и вовлечение в них детей (в том числе техническое творчество, туризм, шахматы)	Весь период	Администрация

Ожидаемые результаты:

- обеспечена доступность дополнительного образования для каждого ребенка, в т. ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- пополнен навигатор (информационный портал) дополнительными общеразвивающими программами;
- расширен спектр образовательных услуг, в том числе платных;
- созданы новые объединения различной направленности (в том числе техническое творчество, туризм, шахматы)

Показатели результативности:

- 1 удовлетворение потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг (по данным анкетирования родителей и обучающихся);
- 2. доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ до 100%;
- 3. пополнен навигатор (информационный портал) информацией о дополнительных общеразвивающих программах, обучающихся и педагогах; 4.увеличение доли адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с OB3 и инвалидностью.

2. Расширение спектра программ дополнительного образования детей

No	Наименований мероприятий	Сроки	Исполнители
		исполнения	
1	Экспертиза программно – методического	2020 г.	Методист
	обеспечения образовательного процесса		
2	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающим запросам различных категорий детей и их родителей: - расширение спектра программ различной направленности, наиболее полно удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся; - включение компонентов экологической, предпринимательской, цифровой грамотности в содержание дополнительных общеобразовательных программ; - разработка программ дополнительного образования с различным сроком реализацииразработка адаптированных дополнительных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и инвалидов	2020 – 2024 гг.	Педагоги
3	Разработка и реализация социально-образовательных проектов, программ	2020-2024	Методист, педагоги
4	Внедрение в работу информационно-коммуникационных технологий, технологий дистанционного обучения Обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих творческое развитие детей (сеть интернет в учреждении, сайт учреждения, локальная сеть, электронная база данных, мультимедийное сопровождение мероприятий, компьютерные презентации).	2020-2024	Методист, педагоги
5	Активное внедрение проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательный процесс	2020-2024	Педагоги

6	Внесение в досуговые программы модуля или воспитательного	2020-2024	Методист,
	компонента, направленного на формирование у детей и		педагоги-
	молодежи общероссийской гражданской идентичности,		организаторы
	патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости		
	за историю России, воспитание культуры межнационального		
	общения		

Ожидаемые результаты:

- разработаны и внедрены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в том числе дистанционные, с разным сроком реализации, адаптированные для обучения детей с OB3 и инвалидов);
- внедрены в работу информационно-коммуникационные технологии, технологии дистанционного обучения;
- внедрена проектная и учебно-исследовательская деятельность в образовательный процесс;
- -обновлены досуговые программы с внесенным воспитательным компонентом:
- разработаны и внедрены программы художественной направленности и новые формы художественного творчества с применением цифровых технологий (графический дизайн, фото, мультстудии, и др.);

Показатели результативности:

- 1 охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 3%);
- стабильная положительная динамика сохранности контингента обучающихся, полнота исполнения показателя муниципального задания «Сохранность контингента учащихся» и выполнения показателя «Объем муниципальной услуги»
- 2. доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ до 100 %;
- 3. увеличение доли адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- 4 увеличение доли программ технической и естественнонаучной направленности;
- 5. увеличение доли мероприятий, направленных на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.

3. Совершенствование качества образовательного процесса

№	Наименований мероприятий	Сроки	Исполнители
		исполнения	
1	Разработка показателей оценки, текущих и итоговых	Ежегодно	Методист,
	достижений обучающихся по разным направлениям		педагоги
	дополнительного образования, в том числе отражающих		
	социальную активность, общественную деятельность		
2	Мониторинг деятельности педагогов дополнительного	Ежегодно	Администрация
	образования		

3	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях,	Ежегодно	Педагоги
	фестивалях и др. разного уровня		

Ожидаемые результаты:

- создан банк методических материалов для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации и самоопределения в соответствии со способностями;
- педагогами пройдена курсовая подготовка по работе с детьми с OB3 и инвалидностью;
- удовлетворённость обучающихся и родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг (до 90 %)
- организована работа по обеспечению каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации их собственных интересов через проведение конкурсов, конференций, и других мероприятий;
- увеличено количество детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью

Показатели результативности:

- 1. увеличение доли обучающихся Дворца участвующих в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера различного уровня;
- 2. увеличение доли победителей и призеров мероприятий различного уровня;
- 3. увеличение показателя результативности каждого ребенка на своем уровне участия в конкурсных мероприятиях: внутри объединения, город, областной, всероссийский и международный уровни.

4. Развитие кадрового потенциала

№	Наименований мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Повышение профессионального уровня педагогов МУ ДО «ДТДиМ»	Весь период	Методист, педагоги
2	Организация и методическое сопровождение иновационно- ориентированной деятельности педагогов	Весь период	Методист, педагоги
3	Сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических кадров: -организация распространения эффективного педагогического опыта с использованием информационно-коммуникационных технологий; - организация на базе МУ ДО «ДТДиМ» новых форм методических мероприятий; - организация и проведение конкурсов для педагогов дополнительного образования.	Весь период	Методист, педагоги
4	Наставничество	Весь период	Педагоги

Ожидаемые результаты:

- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через систему повышения квалификации;

- создание комфортных условий для самообразования педагогических кадров на базе Дворца;
- развитие наставничества.

Показатели результативности:

- 1. наличие системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования на базе Дворца и системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов;
- 2. наличие публикаций и выступлений педагогов из опыта работы;
- 3. доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации (до 90 %);
- 4. доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках, научно-практических конференциях и семинарах (до 30 %);
- 5. выполнение муниципального задания: показатель «Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию (от общего числа педагогических работников)»

5. Совершенствование развития нормативно-правовой и материальнотехнической базы Дворца

№	Наименований мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Развитие нормативно-правовой базы МУ ДО «ДТДиМ», приведение ее в соответствии с изменениями в Российском законодательстве	2020	Администрация
2	Активизация работы общественных (государственно-общественных) органов управления Дворца: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет как общественно- государственного органа управления	Весь период	Администрация
3	Развитие материально-технической базы путем ремонта помещений и приобретения нового оборудования для занятий	Весь период	Зам директора по АХЧ
4	Корректировка образовательной программы, программы воспитания	2020	Зам директора Методист
5	Разработка и корректировка учебного плана	Весь период	Зам директора
6	Расширение дополнительных платных образовательных услуг, активизация деятельности по получению грантов	Весь период	Зам директора, педагоги

Ожидаемый результат:

- совершенствование нормативно-правовой базы развития Дворца;
- совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления;

- совершенствование системы внутреннего контроля как одной из форм качества образовательного процесса;
- развитие материально-технической базы путем ремонта помещений и приобретения нового оборудования для занятий;
 - активизация деятельности по получению грантов;
- увеличение на базе учреждения дополнительных платных образовательных услуг.

Показатели результативности:

- 1. увеличена доля общественного участия в улучшении состояния и развития Дворца;
- 2. наличие договоров с государственно-общественными организациями о совместной деятельности, сетевом взаимодействии;
- 3. отсутствие предписаний надзорных органов;
- 4. отсутствие подтвержденных жалобы граждан;
- 5. налажена система работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

3. Основные механизмы реализации программы развития

Ключевые положения программы развития получат дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация МУДО «ДТДиМ»

Контроль реализации программы развития осуществляет педагогический совет учреждения. Обсуждение результатов выполнения программы развития проходит на итоговом педагогическом совете.

Управление процессом реализации программы развития МУДО «ДТДиМ» предусматривает:

- осмысление назначения программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предлагаемых результатов;
 - создание условий, необходимых для реализации программы развития;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы программы развития;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых коррективов.

4. Этапы реализации программы развития:

Первый этап «Подготовительный» (2020 год):

- осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности МУДО «ДТДиМ»;
- разработка и формирование основных нормативных правовых документов для последующего развития системы образования и воспитания в учреждении.

Второй этап «Основной» (2021-2024 годы):

- внедрение новых образовательных общеразвивающих программ и открытие новых детских объединений в МУДО «ДТДиМ»;
- внедрение в работу информационно-коммуникационных технологий, технологий дистанционного обучения. Обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих творческое развитие детей (сеть интернет в учреждении, сайт учреждения, локальная сеть, электронная база данных, мультимедийное сопровождение мероприятий, компьютерные презентации);
- внедрение в работу адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с OB3 и инвалидностью;
- активное внедрение проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательный процесс;
 - организация дополнительных платных образовательных услуг;
 - обновление воспитательной, культурно-досуговой деятельности;
 - прочное вхождение в образовательное пространство города;
- совершенствование материально-технической базы с учетом современных требований.

Третий этап «Завершающий» (2024-2025 годы):

- этап широкого развёртывания программы и переход к планомерному и устойчивому развитию учреждения на основе реализации целей и задач программы;
- анализ итогов реализации программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.

4. Степень эффективности развития МУДО «ДТДиМ»

Степень эффективности развития МУДО «ДТДиМ» по основным направлениям будет определяться по следующим показателем развития:

- качественные показатели;
- количественные показатели.

Качественные показатели:

1. обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений;

- 2. повышение качества дополнительного образования детей, реализация новых видов образовательных программ и педагогических технологий;
 - 3. расширение возможностей для творческого развития личности ребенка;
- 4. расширение возможностей для социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидов через творческую деятельность
- 5. личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленных в их творческих достижениях;
- 6. улучшение качественного состава педагогических кадров Дворца, соответствующих профессиональному стандарту;
 - 7. повышение общественного статуса и имиджа МУДО «ДТДиМ»;
- 8. создание более эффективной системы подготовки обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских и международных конкурсах;
 - 9. повышение эффективности управления учреждением;
- 10. удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством образования в МУДО «ДТДиМ»

Количественные показатели:

- 1. наполняемость объединений МУДО «ДТДиМ»;
- 2. рост охвата обучающихся культурно-досуговыми мероприятиями;
- 3. рост числа молодых специалистов;
- 4. увеличение доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности;
- 5. рост призовых мест обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.
- 6. увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе учреждения;

Конечный результат реализации программы: устойчивое развитие деятельности МУДО «ДТДиМ», как открытой системы, обеспечивающей новое качество воспитания и дополнительного образования, в соответствии с потребностями жителей города, общества и государства.

Список используемой и цитируемой литературы

- 1. Батинас, В. П., Катаева, Л. И. Педагогическая диагностика: сущность, функции, перспективы // Педагогика. 1993. № 2. С. 10-15.
- 2. В.А. Березина Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования: Учебно-метод. пособие. М.: АНО «Диалог культур», 2007. 512 с.
- 3. Вазина, К. Я., Петров, Ю. Н., Белиловский, В. Д. Педагогический менеджмент. М., 1991.
- 4. Волков, И. П. Цель одна дорог много. Проектирование процессов обучения. М.: Просвещение, 1990.
- 5. Воронина Г.А качественная оценка образовательного процесса: критерии и способы ее применения //Директор школы. 2005. №1. С. 59-62.
- 6. Гузеев, В, В. Системные основания образовательных технологий. -М., 1995.
- 7. Добрецова Н.В. Возможности дополнительного образования. СПб: «Каро». 2005г. 215с.
- 8. Кларина Л. Инновационная деятельность: становление, развитие, критерии эффективности // Директор школы. 2001. №10. С.72-79.
 - 9. Кларин. М. В. Инновации в мировой педагогике. Рига, 1995.
- 10. Коджаспирова, Г. М. Культура профессионального самообразования педагога. М., 1994.
- 11. Кокарева, 3. И. Охрана и укрепление здоровья детей в современных образовательных технологиях // Народное образование. 2002. -С. 92-94.
- 12. Красиков А.С., Зайцева Т.В. Проектирование программы развития образовательного учреждения (методические рекомендации). Вологда: Издательский центр ВИРО, 2009. 84 с.
- 13. Лазарев, В. С. и др. Руководство педагогическим коллективом: модели и методы. М., 1995.
- 14. Монахов, В. М. Технологические основы проектирования и конструирования учебного процесса. Волгоград: Перемена, 1995.
 - 15. Морриссей, Джю. Целевое управление организацией. М., 1979.
- 16. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей/ Л.Н. Буйлова, С.В. Кочнева/ «Владос», М.,2001 г.
- 17. Панькин, А, Б. Измерители личностно ориентированного образования в учебно-воспитательной педагогической практике. Элиста: Ге-гэрлт, 1998, с. 54-61.
 - 18. Подласый, И. П. Педагогика. Новый курс. М., 2000.
- 19. Полонский, В. М. Оценка качества научно-педагогических исследований.- М.: Педагогика. 1987.
 - 20. Поляков, С. Д. В поисках педагогической инноватики. М., 1993.
- 21. Поташник М. Программа развития школы, достойная бюджетного гранта // Народное образование. 2005. №8. С. 73-89.

- 22. Пригожий, А. И. Инноватика зачем она? // Проблемы теории и практики управления. 1988. № 2.
 - 23. Пригожий, А. И. Нововведения: стимулы и препятствия. М., 1989.
- 24. Профессиональные объединения педагогов / под ред. М. М. Поташника.-М., 1997.
- 25. Самоукина, Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятельности: учебник. М., 1999.
- 26. Словарь-справочник терминологии в дополнительном образовании, М., 2002 г.
- 27. Трифанова В.Г. Творческое развитие индивидуальных способностей учащихся: как его обеспечить / Школьные технологии. -2000. №6. С. 84-91
- 28. Управление качеством образования / Под ред. М.М, Поташника. М.: Педагогическое общество России, 2004. 448 с.
- 29. Шишов С.Е. Мониторинг качества образования. М.: Педагогическое общество России, 2000. 316 с.
- 30. Якиманская И. Личностно ориентированная школа: критерии и процедуры анализа и оценки ее деятельности // Директор школы. 2003. $N_{2}6$. C. 27-36.