

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО «ДТДиМ»

В.Н. Митрофанова

«18» марта 2020 г.

**Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий при реализации дополнительных
образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – Положение) разработано:

– в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

-- Приказом Департамента образования Вологодской области от 26 марта 2020 года № 484 «Об утверждении регламента перехода на дистанционное обучение общеобразовательных организаций»;

--Приказом Управления образования Администрации города Вологды от 17 марта 2020 года № 152 «О введении дополнительных ограничительных мер»;

– уставом и локальными нормативными актами муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи (далее – Учреждение).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать дополнительные образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– увеличения контингента обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация дополнительной образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ

2.1. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

2.4. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Учреждение вправе осуществлять реализацию дополнительных образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации дополнительной образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

2.7. Директор Учреждения:

- назначает ответственного за обеспечение размещения информации на сайте Учреждения и в социальных сетях;

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Учреждения в дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- контролирует соблюдение работниками Учреждения режима работы;

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение.

2.8. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учреждения:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных образовательных программ обучающимися, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся, виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;

- осуществляет информирование (в том числе, посредством размещения актуальной информации на сайте Учреждения, в социальных сетях) всех участников учебного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) об организации работы Учреждения;

-разрабатывает рекомендации для участников учебного процесса по организации работы, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий, методик, с целью реализации в полном объеме дополнительных образовательных программ;

-осуществляет контроль за индивидуальной дистанционной работой с обучающимися;

-организует учебную, организационно - педагогическую деятельность педагогического коллектива Учреждения;

-анализирует деятельность Учреждения в условиях дистанционного обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение и выдача документов по окончании дополнительных образовательных программ

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Учреждения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Учреждения:
 - а) текстовые – электронный вариант пособия или его фрагмента, представленные в электронной форме;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик.

3.4. Освоение обучающимся дополнительных образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов (в рамках дистанционного обучения) подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей дополнительные образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов (в рамках дистанционного обучения).