



Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор МУ ДО «ДТДиМ»  
« 29 » марта 2018

## **Отчёт о самообследовании МУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Вологды за 2017-2018 учебный год**

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» города Вологды проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МУ ДО «ДТДиМ», внутренними локальными актами.

При самообследовании анализировались:

- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- информационно-методическая работа;
- образовательная деятельность «ДТДиМ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- финансово-хозяйственную деятельность.

Дворец творчества детей и молодежи - самое крупное многопрофильное учреждение дополнительного образования города Вологды. Дворец творчества - преемник Вологодского Городского Дома пионеров и школьников, созданного в 1940 году. С момента образования и по сей день неизменным на протяжении всех лет остается главное предназначение Дворца развивать творчество, инициативу детей и молодежи, организовывать их досуг.

Дворец творчества детей и молодежи города Вологды имеет 9 структурных подразделений, расположенных в различных микрорайонах города. Основная цель работы структурных подразделений (клубов по месту жительства) - реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг для детей, проживающих вблизи структурного подразделения, организация свободного времени детей и подростков в микрорайонах города.

МУ ДО «ДТДиМ» в 2017 году стал Лауреатом-Победителем Открытого Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций.

Педагогам МУ ДО «ДТДиМ» присуждена Государственная молодёжная премия Вологодской области по образованию в апреле 2013 года, в мае 2015 года, в мае 2016 года.

## Структура управления учреждением

Управление МУ ДО «ДТДиМ» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, компетенцию которых, также определяет Устав Учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация, приглашенные педагоги по данному вопросу.

### Выводы и рекомендации:

В целом структура «ДТДиМ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

### Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
<b>1.</b>	<b>Численность педагогических работников – всего</b>	<b>105</b>
	из них:	
1.1.	педагогические работники, за исключением совместителей	95
<b>2</b>	<b>Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:</b>	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	34
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	24
2.3.	лица, не имеющие квалификационную категорию	37
<b>3.</b>	<b>Из общей численности педагогических работников, имеют образование:</b>	
3.1.	высшее профессиональное образование	23
3.2.	высшее педагогическое образование	39

3.3.	среднее профессиональное образование,	21
3.4.	среднее педагогическое образование	10
3.5.	начальное профессиональное образование	2
3.6.	среднее (полное) общее образование (студенты)	-
<b>4.</b>	<b>Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:</b>	
4.1.	менее 1 года	11
4.2.	от 1 до 5 лет	10
4.3.	от 5 до 10 лет	7
4.4.	от 10 до 15 лет	22
4.5.	15 лет и более	45

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы практически не изменился. Сейчас в МУ ДО «ДТДиМ» трудится 105 педагогических работников, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 4 до 18 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (59 % педагогических работников имеют высшее образование).

На 1 апреля 2018 года аттестацию на квалификационную категорию прошли 6 человек.

На высшую квалификационную категорию – 3 человека. На первую квалификационную категорию – 3 человека. Впервые аттестованы 2 человека.

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации.

На 1 апреля 2017-2018 учебного года прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения и сертификаты 18 педагогов.

Количество человек	Название курсов	Дата
10 человек	«Теоретические и методические основы современной хореографии» (БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» 24 часа)	11.11.2017-13.11.2017
6 человек	Современные управленческие и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей (художественная и социально-педагогическая направленности)» (АОУ ВО ДПО «ВИРО» 24 часа)	23.11.2017-25.11.2017
2 человека	Образовательные курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации»(АОУ ВО ДПО «ВИРО» 16 часов)	05.03.2018-06.03.2018
<b>Итого 18 человек</b>		

В 2017-2018 учебном году проведено 2 педагогических совета (на 1 апреля).

- «Анализ работы МУ ДО «ДТДиМ» за лето 2017 года и

планирование работы на 2017-2018 учебный год»

- Тематический педагогический совет на тему: «Персонафицированное финансирование дополнительного образования»

В 2017-2018 учебном году педагоги Дворца творчества участвовали в конференциях:

<b>Название конференции</b>	<b>Участники</b>
Областной семинар «Современные подходы дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей» (25-24 октября 2017)	5 человек
Областной семинар «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ» (18 октября 2017)	1 человек
Областной семинар «Обновление содержания и технологии дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности» (14 марта 2018 РЦДОД)	3 человека
Флэш-семинар для педагогических работников опорных центров по естественнонаучной направленности и методистов информационно-методических центров муниципальных образований области» (5 апреля 2018 РЦДОД)	2 человека

### **Основные выводы по эффективности методической работы с педагогическими кадрами в 2017-2018 учебном году.**

1. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.
2. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МУ ДО «ДТДиМ» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.
3. План методической работы с педагогическими кадрами 2017-2018 учебный год выполнен полностью.
4. Продолжена работа по непрерывному повышению профессионального роста педагогов, развитию их творческого потенциала.
5. Продолжена деятельность по методическому сопровождению педагогических работников в период аттестации.

### **Информационно-методическая деятельность**

Необходимость методического обеспечения системы дополнительного образования сегодня очевидна, поскольку методическая оснащенность является и условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и ее результатов.

Работа информационно-методического отдела велась в соответствии с планом и способствовала развитию профессиональной компетентности педагогов.

На 1 апреля 2017-2018 учебного года проведено 4 заседания методического совета. На заседаниях утверждены 30 общеобразовательных общеразвивающих программ.

В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями. Обучение осуществляется по 6 направленностям.

Также деятельность и развитие учреждения обеспечивают проекты различной направленности:

- «Семейный выходной» - проект по работе с родителями воспитанников Дворца, реализуется на базе структурных подразделений по месту жительства.

- «Наш выбор – здоровье!» - проект по пропаганде здорового образа жизни

- «Подвиги вологжан - защитников Родины в сердцах новых поколений», «Чечня: страницы скорби», «Звезда милосердия» проекты по патриотическому воспитанию

- «От успешного педагога – к успешному ребёнку» - проект по созданию условий для развития профессиональных компетентностей педагогических работников учреждения, их методическому сопровождению и поддержке.

- «Раскрытие творческой одаренности у детей и ее развитие с помощью комплексного обучения в «Хореографической мастерской Анастасии и Вадима Евлюхинцевых»

- «Театр – пространство детского и юношеского творчества» в рамках комплексной программы «Раскрытие творческого потенциала детей в деятельности Театра-центра»

- «Летний слет школьных активов «Юность».

В течение 2017-2018 учебного года осуществлялась деятельность методических объединений:

- МО декоративно-прикладного творчества «Вологодские истоки»;

- МО педагогов структурных подразделений «ДТДиМ» по месту жительства;

- МО Центра дошкольного развития «Малышок»;

- городское МО «Театр».

Методические объединения ориентированы на организацию методической помощи педагогам, освоение новых форм работы, апробирование современных технологий.

В рамках методических объединений педагогами были проведены открытые занятия и мастер-классы (Квест-игра «Вологодчина от «А» до «Я»», «Проведение опытов с детьми на занятиях»).

Для слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей» АОУ ВО ДПО «ВИРО» педагогами МУ ДО «ДТДиМ» были проведены мастер-классы:

- «Нетрадиционные способы рисования»

- «Брошь» (вышивка лентами)

- Мастер-класс по бумагопластике

- Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству

- мастер-класс «Театральные игры»

- Мастер-класс «Танцевальные композиции в партерной гимнастике»

- «Игровой танец на занятии с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»

В учебном году были проведены 3 семинара по персонифицированному финансированию (13.09.2017; 21.12.2017; 18.01.2018) и семинар «Программное обеспечение образовательной деятельности Дворца».

Проведены семинары и мастер-классы «Проектирование дополнительной общеобразовательной программы» для педагогических работников области в рамках программы выездных практических занятий для слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей» АОУ ВО ДПО «ВИРО» (14.11.2017-15.11.2018),

Для педагогов образовательных учреждений города проведены городские конкурсы методических разработок:

- городской конкурс видеороликов «Мир, в котором я живу»,
- городской конкурс «Досуговая и лагерная программа».
- областной конкурс информационных стендов образовательных организаций по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни «Полезные привычки». В нем приняли участие педагоги ОУ области из Вологды, Череповца, Сокола, Никольска, Грязовца, Сямжи и др.

На протяжении 2017-2018 учебного года оказывалась помощь педагогам «ДТДиМ» в подготовке документов для участия в конкурсах различных уровней таких как:

- Всероссийская интернат – акция «Творческие работы и методические разработки педагогов»
- «Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»
- Городской конкурс деятельности оздоровительных учреждений «Каникулы всегда хорошая пора!»
- Областной смотр-конкурс «Горизонты лета»
- Городской конкурс «Педагог года. Педагогический дебют»

Педагоги активно осваивают новые информационные технологии, участвуя в конкурсах, конференциях, интернет – проектах.

Методистами дворца творчества в 2017-2018 учебном году проведены городские мероприятия для детей, подростков и молодёжи различной тематики. Среди них, такие как XXIV городская краеведческая научно-практическая конференция школьников «Мир через культуру», городские чтения «Мир через культуру 6+», городской конкурс классных стенгазет «Мы помощники», городские командные состязания «Зимние забавы», городской конкурс поделок «Подарок маме», городская игра «Конституция» и др.

## Образовательная деятельность

Образовательная деятельность является приоритетным направлением работы «Дворца творчества детей и молодежи».

Она строилась в соответствии с Уставом учреждения, Образовательной программой Дворца, планом по реализации Концепции развития дополнительного образования в «ДТДиМ» в 2017-18 уч г., в соответствии с общеобразовательными программами педагогов дополнительного образования, учебным планом.

Количество обучающихся - 3650 детей, 276 учебных групп.

9 коллективов носят звание «Образцовый детский коллектив» Министерства образования и науки РФ;

39 обучающихся с 1995 года - стипендиаты городской программы «Одарённые дети»;

В 2017-2018 учебном году реализовывалось 105 общеобразовательных общеразвивающих программ. В течение учебного года педагогами разрабатывались новые программы.

Самое большое количество программ – по художественной направленности, на втором месте – социально-педагогическая направленность. Меньше программ по технической направленности и программ, связанных с исследовательской деятельностью.

### Количество образовательных программ по направленностям

Направленность	Основное здание	Структурные подразделения	всего
Художественная	31	32	<b>63</b>
Социально-педагогическая	15	11	<b>26</b>
Физкультурно-спортивная	4	4	<b>8</b>
Туристско-краеведческая		2	<b>2</b>
Техническая	2	1	<b>3</b>
Естественнонаучная		3	<b>3</b>
<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>105</b>

На начало учебного года в контингент Дворца на базе основного здания было зачислено 1900 детей, в структурных подразделениях - 1753 человека.

### Количество детей по годам обучения

1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	Более
1530	1048	517	555
41,9%	28,7%	14,2%	15,2%

ИЗ НИХ:

Дошкольники	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс, студенты
793	1221	1194	399 (43 студента)
21,7%	33,4%	32,7%	12,1%

В течение года были проведены открытые занятия согласно графику, составленному в начале учебного года. Это занятия для родителей воспитанников, студентов, педагогов города и области. Всего проведено более 300 открытых занятий.

Во всех коллективах Дворца творчества прошла промежуточная аттестация воспитанников за 2017-2018 учебный год в различных формах: соревнования, выставки, концерты, спектакли, показы, зачёты.

Аттестация обучающихся позволила определить насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся, полноту выполнения образовательной программы, результативность деятельности обучающегося.

Главным показателем результативности образовательного процесса являются достижения воспитанников.

### *Организация работы с одаренными детьми*

Дворец творчества представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В «ДТДиМ» осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Индивидуально-личностная основа деятельности «ДТДиМ» позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

В работе с одаренными детьми педагоги используют педагогические технологии и методики, такие как:

1. Технология проблемного обучения.
2. Технология проектного обучения. В основе системы проектного обучения лежит творческое усвоение учащимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.
3. Информационно-коммуникационные технологии. Процесс обучения одаренных детей предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты областных, российских и международных конкурсов, фестивалей, выставок и др.



## *Организация инклюзивного образования детей-инвалидов*

Инклюзивное образование рассматривается в качестве одного из эффективных путей обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Дополнительное образование – это особая творческая среда, в которую возможно включить детей с ОВЗ, естественно, сопровождая их по индивидуальной программе. Дети данной категории не первый год занимаются в коллективах по следующим направлениям:

- психолого- педагогическое сопровождение (коррекционно- развивающие занятия).

- декоративно-прикладное творчество (работа с бумагой и картоном, с природным и бросовым материалом, тестопластика, бисероплетение, изобразительная деятельность);

- музыкальные занятия, театральная деятельность;

- игровая деятельность.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2017-2018 учебном году работала группа плетения макраме. Занятия с детьми проводились 2 раза в неделю.

### *Платные образовательные услуги*

В 2017-2018 учебном году «Дворец творчества детей и молодежи» предоставлял образовательные услуги на платной основе для детей от 2 до 18 лет.

Платные услуги предоставляли 42 педагога, ими было охвачено более 400 детей.

Платные образовательные услуги предоставлялись по следующим направлениям:

- занятия, направленные на развитие дошкольников (рисование песком, хореография и др.),

- городские развивающие мероприятия для школьников и молодежи (игровые программы, познавательные игры, Интернет-викторины, интеллектуальные конкурсы и др.)

- городские мероприятия для педагогов (конкурсы методических разработок, сценариев мероприятий)

### **Выводы по организации образовательной деятельности МУ ДО «ДТДиМ»**

1. Работа МУ ДО «ДТДиМ» с образовательными учреждениями (школами и детскими садами) продолжилась на основании договоров о сотрудничестве.

2. Комплектование групп производилось в соответствии с Уставом МУ ДО «ДТДиМ». На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

По-прежнему наибольшее количество воспитанников Дворца – это дети младшего школьного возраста, что связано с социальным заказом

(заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст.

3. Обучение в объединениях производилось в различных формах (в соответствии с Уставом МУ ДО «ДТДиМ», «Образовательной программой «ДТДиМ», приказом по образовательной деятельности, общеобразовательной (общеразвивающей) программой педагога): индивидуальные занятия, занятия в группах, практические, творческие и т.д. Используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали и др.

4. Качественный уровень достижений обучающихся высокий. Обучающиеся участвуют в городских, областных, российских и международных мероприятиях по профилю обучения: это хореографические и музыкальные конкурсы, театральные фестивали, игровые театрализованные программы, соревнования по футболу, художественной гимнастике, самбо, дзюдо, каратэ, выставки по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству. Отдельные коллективы ведут большую концертную деятельность в городе. Коллективы «ДТДиМ» – постоянные участники городских и областных праздников.

5. Во всех коллективах Дворца творчества детей и молодёжи и в структурных подразделениях по месту жительства прошла промежуточная аттестация воспитанников в различных формах: соревнования, выставки, концерты, спектакли, показы, зачёты на различных площадках: «ДТДиМ», ДК ПЗ, Дворец Спорта (Конева), МОУ СОШ № 14

### **Воспитательная и организационно-массовая деятельность**

Воспитательная работа в МУ ДО «ДТДиМ» является важной составляющей образовательного процесса и направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, общении, самореализации.

Воспитательная работа была построена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 №996-р) и реализуется на учебных занятиях, массовых мероприятиях внутри учреждения, а также через участие в городских, областных, российских мероприятиях, акциях и др.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы «ДТДиМ» по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья учащихся; гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; организация досуга детей; работа с родителями.

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- спортивные соревнования. «Зимние забавы» - городские состязания среди учащихся; декада «Физкультура. Спорт. Здоровье», «Весёлый стадион» - физкультурно-спортивный праздник, соревнования по самбо и дзюдо среди воспитанников коллектива «Самбо, дзюдо», «Ленточка дзюдо», «Чемпион партера» – турниры в коллективе «Дзюдо-kids». Соревнования и итоговые показательные выступления по художественной гимнастике среди воспитанниц коллективов «Юные грации», открытое первенство г. Вологды по художественной гимнастике и др.

-проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога»,

-конкурс для педагогов «Полезные привычки».

- Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию обучающихся, которое осуществляется на должном уровне.

Организованы и проведены акции: «Подарок солдату», «Сувенир ветерану», проведены концерты, спектакли для ветеранов, круглые столы: «Блокадный наш передний край», «Искорки победного костра», концерты в «Культурно – досуговом центре «Забота».

-Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины.

В течение года проведены беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. В 2017-2018 учебном году проведены городская краеведческая научно-практическая конференция школьников «Мир через культуру», городские краеведческие чтения «Мир через культуру 6+», городской конкурс видеороликов «Мир в котором я живу»

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы; Святочные гадания.

Проведен Открытый фестиваль детского и юношеского театрального творчества «Спешите делать добро»

-Формирование художественно-эстетических основ личности

Художественное направление образовательной деятельности является одной из востребованных в детской среде, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

В 2017-2018 учебном году проведены:

- театрализованные и шоу-программы, среди них традиционные: «Собирайся детвора, скоро в школу нам пора!» - праздничный концерт, посвящённый началу учебного года, «Дворец зажигает огни!» - День открытых Дверей ДТДиМ, городское торжественное, посвященное Дню учителя.

- фестивали, смотры, конкурсы, игровые программы, интеллектуальные игры, интернет - викторины, акции, форумы выставки. Среди них «Великолепный каскад» – городской фестиваль танца, «Силуэт» - городской фестиваль моды.

Игры:

«Конституция РФ» - городская познавательная игра для учащихся 6-х классов,

«Полет на ковре самолете» – городская конкурсно-познавательная игра по станциям и др.

Выставки творческих работ учащихся г. Вологды во Дворце творчества детей и молодёжи:

«Букет для любимой мамочки»: конкурс творческих работ, конкурс рисунков

«Новогодняя ёлочная игрушка» - выставка творческих работ воспитанников «ДТДиМ»,

выставки творческих работ воспитанников и педагогов творческого объединения «Вологодские истоки» «ДТДиМ» и его с/п.

- мероприятия ЦДР «Малышок»: Торжественные, праздничные линейки, театрализованные игровые программы: «Здравствуй, Малышок!», «В гостях у осени», «Спортивные забавы», «Мамин день – 8 марта», «Путешествие в волшебный лес», «Прощание с игрушкой», «Путешествие к сладкому дереву», «Мешок сказок», «До свидания, Малышок!» и др.

Концертные выступления в течение года проходили - в детских садах, школах, учебных заведениях, учреждениях и на предприятиях города, в ГДК, ДК Льнокомбината, ДК ПЗ, в Октябрьском сквере, на пл. Революции, Федулова, Кремлёвской площади, в парке Ветеранов во «Дворце единоборств» и также были включены в юбилейные программы учреждений образования города, а так же в программы различных городских, областных и региональных мероприятий и т.д.

### **Выводы:**

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует удовлетворению потребностей детей в отдыхе, общении, самореализации,

- при проведении мероприятий использовались разные формы, приемы. Каждое мероприятие отличалось особым подходом к подготовке и проведению;

- абсолютное большинство мероприятий имеют познавательный, развивающий характер;

- в проведении мероприятий большое внимание уделяется использованию современных технологий;
- ход мероприятий освещается на сайте учреждения – <http://dtdm.edu.ru/> и на страничке Вконтакте;
- в течении года велось информационное сопровождение образовательной деятельности, массовых мероприятий, программ и проектов (освещение в СМИ, на сайте Управления образования Администрации г. Вологды, на сайте vologda-portal.ru, на информационных стендах, родительских собраниях и др.)

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение и разнообразие форм проведения мероприятий, привлечение родителей к участию в мероприятиях.

### **Работа с родителями**

Во Дворце творчества детей и молодёжи работает родительский совет. Родительский совет состоит из родителей обучающихся в «ДТДиМ» (по одному представителю от каждого родительского комитета объединения (коллектива). В каждом объединении (коллективе) работает родительский комитет. Родительские комитеты оказывают помощь педагогам в проведении и организации совместных мероприятий, пошиве костюмов, изготовлении реквизитов, сопровождении детей на концерты, фестивали, конкурсы и др.

В МУ ДО «ДТДиМ» реализуется проект по работе с родителями «Семейный выходной». Цель проекта: работа с семьями обучающихся через совместную организацию досуговой деятельности.

Для родителей проводятся:

- родительские собрания;
- традиционным мероприятием является День открытых дверей. У детей и их родителей была возможность познакомиться со всеми творческими коллективами, а так же педагогами. На сцене были показаны визитные карточки коллективов и все желающие после трёх концертных блоков, смогли записаться в выбранный ими коллектив.
- выставки – конкурсы «Букет для любимой мамочки», «Новогодняя елочная игрушка»;
- анкетирование;
- цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня матери, Нового года, Дня Семьи и др.;
- детские праздники с участием родителей дошкольников («Золотая осень», Новогодние праздники, выпускные в ЦДР «Малышок» и др.);
- отчетные концерты, спектакли и др. для родителей обучающихся;
- открытые занятия для родителей во всех объединениях;
- совместные экскурсии;

- походы в театр, на концерты;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- мероприятие для родителей старшеклассников «Родительский день»;
- систематически проводятся беседы, консультации с родителями.

- творческие отчёты перед родителями во всех объединениях по окончании учебного года. Формы творческого отчета разнообразны это - концерты, праздники, выставки, соревнования и др.

Педагогическое просвещение родителей велось постоянно через оформление стендов для родителей (1 раз в четверть), индивидуальные и групповые беседы, консультации.

В структурном подразделении «Глобус» работа с родителями строилась в рамках проекта «Клуб «Семейный выходной», работа которого направлена на организацию семейного досуга. В выходной день – субботу – двери структурного подразделения открываются для всех жителей микрорайона, кто пожелал прийти на встречу с детьми, педагогами и пообщаться, поучиться интересному делу, поиграть. В клубе «Семейный выходной» проводятся:

- мастер-классы по разным направлениям прикладного творчества,
- тематические игровые программы
- спортивные игры и эстафеты на свежем воздухе
- театральные игры,
- праздники и т.п.

Периодичность проведения встреч в клубе – 1 раз в месяц и/или к праздничным датам. Участие во встречах – добровольное, для всех желающих детей, родителей, бабушек и дедушек. Для мастер-классов и обучающих занятий педагоги структурного подразделения приглашают мастеров и специалистов по тематике встречи. На каждую встречу, занятие или другое мероприятие в рамках «Семейного выходного» приходят, как правило, не менее 20 детей и взрослых.

Данная деятельность стала очень востребованной, потому что совместная творческая работа ребенка с родителями способствует взаимопониманию и взаимоуважению, укрепляет родительские позиции и развивает положительные детско-родительские отношения.

### **Основные выводы по эффективности работы с родителями в 2017-2018 учебном году.**

1. Работа с родителями во Дворце творчества детей и молодёжи ведется систематически.
2. Педагоги используют различные формы работы с родителями (выставки, собрания, открытые занятия, консультации и др.)
3. Продолжена работа родительского комитета МУ ДО «ДТДиМ»

## **Финансово-хозяйственная деятельность**

За 2017-2018 учебный год удалось выполнить большинство запланированных мероприятий по данному разделу благодаря участию в социально-значимом проекте «Шефы»

<b>Проделанные работы</b>	<b>Название с.п.</b>
Косметический ремонт кабинетов 318, 320	3 этаж «ДТДиМ»,
Ремонт потолка крыльца	«ДТДиМ»
Покраска полов лаком	«ДТДиМ»
Косметический ремонт зала для занятий каратэ	с.п. «Чайка»
Покраска хореографического зала	С.п. «Северный»
<b>Приобретение оборудования</b>	
Приобретение комплекта оборудования для класса робототехники	«ДТДиМ»
Приобретение ноутбука	«ДТДиМ»

В 2018-2019 учебном году необходимо:

1. Продолжить работы по обустройству и оформлению помещений
2. Продолжить работу по совершенствованию материального обеспечения образовательного процесса в учреждении.
3. Продолжить работу по введению платных услуг.
4. Продолжить участие в социально-значимом проекте «Шефы»

### **Общие выводы по анализу работы учреждения в 2017-2018 учебном году**

В 2017-2018 учебном году в МУ ДО «ДТДиМ» была проведена значительная работа по всем разделам деятельности учреждения. План работы на истекший учебный год выполнен практически полностью.

1. Муниципальное задание на 01.04.2018 год МУ ДО «ДТДиМ» выполнено.
2. Дополнительные образовательные программы реализуются в полном объеме
3. Контингент обучающихся на 01.04.2018 г. сохранен.
4. Сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений обучающихся МУ ДО «ДТДиМ»
5. Деятельность Дворца творчества пропагандируется в средствах массовой информации
6. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, материально-технической базы учреждения, социальному взаимодействию с учреждениями.
7. Создан электронный банк программ и банк методических материалов для оказания помощи педагогам учреждения

8. В учреждении работает высококвалифицированный, творческий коллектив педагогов.
9. Уровень организации работы с кадрами по совершенствованию педагогического мастерства остаётся стабильным, отмечается повышение методической грамотности педагогов, стремление к самосовершенствованию. Традиционно продолжена работа по систематизации имеющихся и накоплению новых материалов, стабильно высоким остаётся уровень подготовки и проведения заседаний педагогических советов.
10. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.
11. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.
12. В учреждении ведётся систематическая работа с родителями.
13. План общегородских мероприятий на 01.04.2018 г. выполнен полностью, все мероприятия востребованы. Большинство мероприятий проведено на достойном уровне.
14. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен. В дальнейшем необходимо продолжить работу по социально-значимому проекту «Шефы».
15. Все необходимые меры по обеспечению безопасности учреждения в основном принимаются своевременно (осмотры помещений, деятельность дежурного администратора, проведены необходимые тренировки по эвакуации из помещений и т.д.).

**Перспективы развития в 2018-2019 учебном году планируется продолжить работу:**

- по предоставлению общедоступного качественного дополнительного образования;
- расширение спектра платных образовательных услуг;
- исходя из основных направлений реализации Концепции и в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса необходимо:
  - разработать и внедрить в практику программы естественнонаучной и технической направленности,
  - обогащать формы проведения мероприятий
- разработать план по реализации Концепции развития дополнительного образования на 2018-2019 учебный год (обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада);



- организация методической работы с педагогами-совместителями (организация обучающих семинаров; распространение методической продукции);
- продолжать работу с родителями обучающихся для плодотворного сотрудничества и гармоничного удовлетворения потребностей семей;
- организация совместной работы с образовательными учреждениями по реализации механизма нового уровня взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования (интеграция общего и дополнительного образования);
- активизировать работу по привлечению педагогов и обучающихся к участию в областных и Всероссийских конкурсах;

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3650 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	793 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1221 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1194 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	442 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	400 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	650 человек/ 17,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	301 человек/ 8,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	708 человек/ 19,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	268 человек/ 7,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	110 человек/ 3,01%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	25 человек/ 0,7%

1.6.3	Дети-мигранты	28 человек/ 0,76%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	105 человек/ 2,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	43 человек/ 1,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3512 человек/ 96,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	2608 человек/ 71,5%
1.8.2	На региональном уровне	257 человек/ 7,04%
1.8.3	На межрегиональном уровне	167 человек/ 4,6%
1.8.4	На федеральном уровне	269 человек 7,4%
1.8.5	На международном уровне	211 человек/ 5,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1300 человек/ 35,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	499 человек/ 13,7%
1.9.2	На региональном уровне	250 человек/ 6,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	220 человек/ 6,0%

1.9.4	На федеральном уровне	243 человек/ 6,7%
1.9.5	На международном уровне	88 человек/ 2,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	601 человек/ 16,5%
1.10.1	Муниципального уровня	550 человек/ 15,1%
1.10.2	Регионального уровня	51 человек/ 1,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	250 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	247 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	95 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/ 65,3%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 41,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 22,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 10,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/ 61,1%
1.17.1	Высшая	34 человек/ 35,8%
1.17.2	Первая	24 человек/ 25,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	21 человек 22,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 23,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек/ 26,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 9,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 человек/ 83,4%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 3,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	127 единиц
2.2.1	Учебный класс	90 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	25 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	10 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7 единиц
2.3.1	Актальный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	3 единицы

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0