



Утверждаю: _____
Директор МУ ДО «ДТДиМ»
«20» апреля 2017

Отчёт о самообследовании МУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Вологды за 2016-2017 учебный год

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» города Вологда проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МУ ДО «ДТДиМ», внутренними локальными актами.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность «ДТДиМ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- информационно-методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- работу по охране труда.

Дворец творчества детей и молодежи - самое крупное многопрофильное учреждение дополнительного образования города Вологды. Дворец творчества - преемник Вологодского Городского Дома пионеров и школьников, созданного в 1940 году. С момента образования и по сей день неизменным на протяжении всех лет остается главное предназначение Дворца развивать творчество, инициативу детей и молодежи, организовывать их досуг.

Дворец творчества детей и молодежи города Вологды имеет 9 структурных подразделений, расположенных в различных микрорайонах города. Основная цель работы структурных подразделений (клубов по месту жительства) - реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг для детей, проживающих вблизи структурного подразделения, организация свободного времени детей и подростков в микрорайонах города.

МУ ДО «ДТДиМ» в 2017 году стал Лауреатом-Победителем Открытого Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций.

Педагогам МУ ДО «ДТДиМ» присуждена Государственная молодёжная премия Вологодской области по образованию в марте 2010 года, в апреле 2013 года, в мае 2015 года, в мае 2016 года.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность является приоритетным направлением работы «Дворца творчества детей и молодежи».

Она строилась в соответствии с Уставом учреждения, Образовательной программой Дворца, планом по реализации Концепции развития дополнительного образования в «ДТДиМ» в 2016-17 уч г., в соответствии с общеобразовательными программами педагогов дополнительного образования, учебным планом.

Количество обучающихся - 3650 детей, 276 учебных групп;

62 детских объединения по интересам;

9 коллективов носят звание «Образцовый детский коллектив» Министерства образования и науки РФ;

39 обучающихся с 1995 года - стипендиаты городской программы «Одарённые дети»;

Более 96% обучающихся по итогам учебного года аттестованы на высокий и средний уровень.

В 2016-2017 учебном году реализовывалось 106 общеобразовательных общеразвивающих программ. В течение учебного года педагогами разрабатывались новые программы.

Самое большое количество программ – по художественной направленности, на втором месте – социально-педагогическая направленность.

К концу учебного года программы реализованы на 96 %.

Количество образовательных программ по направленностям

Направленность	Основное здание	Структурные подразделения	Всего
Художественная	35	35	70
Социально-педагогическая	13	10	23
Физкультурно-спортивная	3	3	6
Туристско-краеведческая		2	2
Техническая	1	3	4
Естественнонаучная		1	1
Всего	52	54	106

На начало учебного года в контингент Дворца на базе основного здания было зачислено 1900 детей, в структурных подразделениях - 1753 человека.

Количество детей по годам обучения			
1-й год обучения (основное здание/структурные подразделения)	2-й год обучения (основное здание/структурные подразделения)	3-й год обучения (основное здание/структурные подразделения)	Более (основное здание/структурные подразделения)
745/777	632/419	248/267	275/190
42,8%	29,6%	14,5%	13,1%

из них:

Дошкольники (основное здание/структурные подразделения)	1-4 класс (основное здание/структурные подразделения)	5-8 класс (основное здание/структурные подразделения)	9-11 класс, студенты (основное здание/структурные подразделения)
607/316	633/907	357/389	351/90
25,3%	41,7%	20,3%	11,7%

В течение года были проведены открытые занятия согласно графику, составленному в начале учебного года. Это занятия для родителей воспитанников, студентов, педагогов города и области. Всего проведено более 300 открытых занятий.

Во всех коллективах Дворца творчества прошла итоговая и промежуточная аттестация воспитанников за 2016-2017 учебный год в различных формах: соревнования, выставки, концерты, спектакли, показы, зачёты.

Аттестация обучающихся позволила определить насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся, полноту выполнения образовательной программы, результативность деятельности обучающегося.

Обучающиеся оценены по уровням – высокий, средний, низкий уровень усвоения теоретического и практического материала.

Более 96% обучающихся аттестованы на высокий и средний уровень.

Главным показателем результативности образовательного процесса являются достижения воспитанников.

Выводы: На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

По-прежнему наибольшее количество воспитанников Дворца – это дети младшего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст.

Достижения обучающихся МУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» за 2016 - 2017 учебный год

Участие воспитанников в различных мероприятиях, достижение ими, или детскими коллективами, определенных результатов в виде призового места, систематичность участия и т.п. рассматриваются:

- как показатели результативности обучения по дополнительной образовательной программе;
- как показатели успешности педагогической деятельности;
- как показатели результативности образовательного учреждения дополнительного образования детей.

Обучающиеся участвуют в городских, областных, российских и международных мероприятиях по профилю обучения: это хореографические и музыкальные конкурсы, театральные фестивали, игровые театрализованные программы, соревнования по футболу, художественной гимнастике, самбо, дзюдо, каратэ, по радиоспорту, выставки по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству. Отдельные коллективы ведут большую концертную деятельность в городе. Коллективы «ДТДиМ» – постоянные участники городских и областных праздников.

Платные образовательные услуги

В 2016-2017 учебном году «Дворец творчества детей и молодежи» предоставлял образовательные услуги на платной основе для детей от 2 до 18 лет.

Платные услуги предоставляли 42 педагога, ими было охвачено более 400 детей.

Платные образовательные услуги предоставлялись по следующим направлениям:

- занятия, направленные на развитие дошкольников (рисование песком, хореография и др.),
- городские развивающие мероприятия для школьников и молодежи (игровые программы, познавательные игры, Интернет-викторины, интеллектуальные конкурсы и др.)
- городские мероприятия для педагогов (конкурсы методических разработок, сценариев мероприятий)

Организация инклюзивного образования детей-инвалидов

Новый закон «Об образовании в РФ», регламентирующий деятельность педагога, говорит о необходимости создания условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов. Инклюзивное образование рассматривается в качестве одного из эффективных путей обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Дополнительное образование – это особая творческая среда, в которую возможно включить детей с ОВЗ, естественно, сопровождая их по индивидуальной программе. Дети данной категории не первый год занимаются в коллективах по следующим направлениям:

- психолого- педагогическое сопровождение (коррекционно- развивающие занятия).

- декоративно-прикладное творчество (работа с бумагой и картоном, с природным и бросовым материалом, тестопластика, бисероплетение, изобразительная деятельность);

- музыкальные занятия, театральная деятельность;

- игровая деятельность.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2016-2017 учебном году создана группа (15 человек) плетения макраме. Занятия с детьми проводились 2 раза в неделю.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2016-2017 учебном году проводились дистанционные занятия по декоративно-прикладному творчеству. Занятиями были охвачены 6 детей в возрасте от 10 до 15 лет.

Выводы по организации образовательной деятельности МУ ДО «ДТДиМ»

1. Муниципальное задание на 2016-2017 учебный год выполнено полностью.

2. Работа МУ ДО «ДТДиМ» с образовательными учреждениями (школами и детскими садами) продолжилась на основании договоров о сотрудничестве.

3. Комплектование групп производилось в соответствии с Уставом МУ ДО «ДТДиМ».

4. Дополнительные образовательные программы реализованы на 96%.

5. Контингент обучающихся сохранен, динамика развития коллективов устойчивая.

6. Качественный уровень достижений обучающихся высокий.

7. Обучение в объединениях производилось в различных формах (в соответствии с Уставом МУ ДО «ДТДиМ», «Образовательной программой «ДТДиМ», приказом по образовательной деятельности, общеобразовательной (общеразвивающей) программой педагога): индивидуальные занятия, занятия в группах, практические, творческие и т.д. Используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали и др.

8. Во всех коллективах Дворца творчества детей и молодёжи и в структурных подразделениях по месту жительства прошла промежуточная и итоговая аттестация воспитанников в различных формах: соревнования, выставки, концерты, спектакли, показы, зачёты на различных площадках: «ДТДиМ», ДК ПЗ, Дворец Спорта (Конева), МОУ СОШ № 14

Информационно-методическая деятельность

Необходимость методического обеспечения системы дополнительного образования сегодня очевидна, поскольку методическая оснащённость является и условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и ее результатов.

Работа информационно-методического отдела велась в соответствии с планом и способствовала развитию профессиональной компетентности педагогов.

В 2016-2017 учебном году проведено 5 заседаний методического совета. На заседаниях утверждены 25 общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них,

- 6 краткосрочных,
- 2 комплексные программы.

В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями. Обучение осуществляется по 6 направленностям.

Также деятельность и развитие учреждения обеспечивают проекты различной направленности:

- «Семейный выходной» - проект по работе с родителями воспитанников Дворца, реализуется на базе структурных подразделений по месту жительства.

- «Наш выбор – здоровье!» - проект по пропаганде здорового образа жизни

- «Подвиги вологжан - защитников Родины в сердцах новых поколений», «Чечня: страницы скорби», «Звезда милосердия» проекты по патриотическому воспитанию

- «От успешного педагога – к успешному ребёнку» - проект по созданию условий для развития профессиональных компетентностей педагогических работников учреждения, их методическому сопровождению и поддержке.

- «Раскрытие творческой одаренности у детей и ее развитие с помощью комплексного обучения в «Хореографической мастерской Анастасии и Вадима Евлюхинцевых»

- «Театр – пространство детского и юношеского творчества» в рамках комплексной программы «Раскрытие творческого потенциала детей в деятельности Театра-центра»

- «Летний слет школьных активов «Юность».

В течение 2016-2017 учебного года осуществлялась деятельность методических объединений:

- МО декоративно-прикладного творчества «Вологодские истоки»;

- МО педагогов структурных подразделений «ДТДиМ» по месту жительства;

- МО Центра дошкольного развития «Малышок»;

- городское МО «Театр».

Методические объединения ориентированы на организацию методической помощи педагогам, освоение новых форм работы, апробирование современных технологий.

В рамках методических объединений педагогами были проведены открытые занятия и мастер-классы (Игра «Музейный лабиринт», «Логические игры для детей дошкольного возраста», «Шумовой оркестр», «Изготовление пасхального петушка»).

В учебном году были проведены семинары:

- Практикум по разработке общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности в рамках городского МО. (13.12.2016),

- «Аттестация педагогических работников» для педагогических работников области (23.11.2016),

- «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ» для педагогических работников области в рамках курсовой переподготовки (22.11.2016),

Для педагогов образовательных учреждений города проведены городские конкурсы методических разработок:

- городской конкурс на лучшую методическую разработку по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу»,

- городской конкурс методических разработок «Мама милая моя»,

- городской конкурс «Краткосрочная общеобразовательная программа».

В 2016-2017 учебном году проведен областной конкурс проектов по пропаганде здорового образа жизни в образовательной организации «Я ВЫБИРАЮ ЗДОРОВЬЕ! А ТЫ?». В нем приняли участие педагоги ОУ области из Вологды, Череповца, Сокола, Никольска, Грязовца, п. Федотово, Кувшиново, Сямжи и др. более 65 участников.

На протяжении 2016-2017 учебного года оказывалась помощь педагогам «ДТДиМ» в подготовке документов для участия в конкурсах различных уровней таких как:

– Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского

– Всероссийский заочный конкурс дополнительных общеразвивающих программ для организаций отдыха детей и их оздоровления номинация «Программы социально-педагогической направленности»

– Городской конкурс деятельности оздоровительных учреждений «Каникулы всегда хорошая пора!»

– Областной смотр-конкурс «Горизонты лета»

– Городской конкурс «Педагог года – 2016»

– Межрегиональный заочный конкурс методических разработок.

Таким образом, уровень достижений педагогов дополнительного образования «ДТДиМ» за 2016-2017 учебный год возрос. Педагоги активно осваивают новые информационные технологии, участвуя в конкурсах, конференциях, интернет – проектах.

Методистами дворца творчества в 2016-2017 учебном году проведены городские мероприятия для детей, подростков и молодёжи различной тематики. Среди них, такие как XXIII городская краеведческая научно-практическая конференция школьников «Мир через культуру», городской конкурс экологического плаката «H₂O», городской экологический марафон «Чистый город», городские командные состязания «Экологическая тропа», конкурс листовок «Мы в ответе за тех, кого приручили», городской конкурс школьных музеев «Славься, Вологда родная!», познавательная игра «Вологда – душа русского Севера», городской конкурс поделок «Подарок маме», городская игра «Вприпрыжку по родному краю» и др. в них приняло участие **1 564 человека**.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 1 апреля 2017 года аттестацию на квалификационную категорию прошли 12 человек.

На высшую квалификационную категорию – 5 человек. На первую квалификационную категорию – 7 человек. В 2016-2017 учебном году впервые аттестованы 3 человека.

Итого на 1 апреля педагогические работники Дворца имеют:

Высшую и 1 квалификационную категорию – 62,8%

Соответствуют занимаемой должности – 18,6%

Без категории 18,5 %

Уровень образования педагогических работников:

Высшее образование – 64%,

Среднее профессиональное – 29,8%,

Начальное профессиональное – 3,1%,

Среднее – 3,1%.

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения и сертификаты 46 педагогов. Из них курсы переподготовки прошли 12 педагогов.

Количество человек	Название курсов	Дата
10 человек	Программа переподготовки БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»	24.10.2016 – 5.11.2016 1 сессия 27.02.2017 – 10.03.2017 2 сессия
2 человека	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогика дополнительного образования детей» (АОУ ВО ДПО «ВИРО»)	2 сессия
2 человека	«Руководство хореографическим коллективом и методика преподавания хореографических дисциплин» (Институт искусств СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 72 часа)	07.07.2016
4 человека	«Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности на основе сетевого взаимодействия» (АОУ ВО ДПО «ВИРО» 72 часа)	24.10.2016 – 3.11.2016
2 человека	Обучение ответственных за оформление данных паспортов в образовательных организациях	10.11.2016
1 человек	«Педагогические технологии реализации дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей» (АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 36 ч)	01.11.2016 – 30.11.2016
23 человека	«Теория и методика дополнительного образования» (БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» 32 часа)	30.01.2017 - 08.02.2017
2 человека	Обучение на семинаре по повышению квалификации «Школа музейного мастерства» (БУК ВО «Вологодский музей-заповедник»)	10.04.2017- 14.04.2017
Итого человек	46	

Таким образом, показатель муниципального задания «Доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации» выполнен.

В 2016-2017 учебном году проведено 3 педагогических совета.

- «Анализ работы МУ ДО «ДТДиМ» за лето 2016 года и планирование работы на 2016-2017 учебный год»

- Тематический педагогический совет на тему: «Повышение воспитательного потенциала дополнительного образования в ходе реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»

- «Деятельность Дворца творчества детей и молодёжи в 2016 – 2017 учебном году»

В 2016-2017 учебном году педагоги Дворца творчества участвовали в конференциях:

Название конференции	Участники
III Межрегиональная конференция «История материальной и духовной культуры народов России Европы: опыт преподавания»	Лебедева Н.Ю. (с.п. «Алые паруса»)
Круглый стол «Развитие системы дополнительного образования в 2016-2017 учебном году: новые регалии» в рамках международного фестиваля-конкурса «Ярославская мозаика»	Аверичева И.А., Берестова Н.М.
Окружной форум ученического самоуправления Северо-западного федерального округа Российской Федерации	Участники МОЦ «Лифт»
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современный педагогический процесс: содержание, методы, приемы, формы»	Серкова С.Б., Сабурова Ю.Н.

В 2016-2017 учебном году педагоги МУ ДО «ДТДиМ» принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Название конкурса	Результат
II Национальная премия в области культуры и искусства «Будущее России»	Диплом театру моды «Истоки»
Всероссийский заочный конкурс дополнительных общеразвивающих программ для организаций отдыха детей и их оздоровления номинация «Программы социально-педагогической направленности»	Участник Сабурова Ю.Н. программа «Юность»
Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»	Диплом лауреата Демидова А.В.
Областной конкурс методических разработок по формированию здоровьесберегающей среды «Здоровье и безопасность в образовании».	Диплом 3 степени Меньшикова О.А
Городской смотр-конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	Участник Венгина Л.В.

Городской конкурс «Краткосрочная общеобразовательная программа»	1 место – Ражева И.В. с.п. «Чайка», 2 место – Карымова С.С. с.п «Чайка», 3 место – Святогорова М.В. ЦДР «Малышок»
---	---

Основные выводы по эффективности методической работы с педагогическими кадрами в 2016-2017 учебном году.

1. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, коллектив Учреждения высококвалифицированный.
2. План методической работы с педагогическими кадрами 2016-2017 учебного года выполнен полностью.
3. Продолжена работа по непрерывному повышению профессионального роста педагогов, развитию их творческого потенциала.
4. Педагогам учреждения была предоставлена возможность представить накопленный опыт на уровне учреждения, в городских областных, международных конференциях, педагогических чтениях и др.
5. Серьёзное внимание было уделено курсовой подготовке педагогических кадров.
6. Продолжена деятельность по методическому сопровождению педагогических работников в период аттестации.

Организационно-массовая и досуговая деятельность

Воспитательная работа в МУ ДО «ДТДиМ» является важной составляющей образовательного процесса и направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, общении, самореализации.

Воспитательная работа была построена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 №996-р) и реализуется на учебных занятиях, массовых мероприятиях внутри учреждения, а также через участие в городских, областных, российских мероприятиях, акциях и др.

За текущий 2016-2017 учебный год были проведены:

– театрализованные и шоу-программы, среди них традиционные: «Собирайся детвора, скоро в школу нам пора!» - праздничный концерт, посвящённый началу учебного года, «Дворец зажигает огни!» - День открытых Дверей ДТДиМ, городское торжественное, посвященное Дню учителя.

– концерты, концертные выступления, спектакли. Концертные выступления проходили - в детских садах, школах, учебных заведениях, учреждениях и на предприятиях города, в ГДК, ДК Льнокомбината, ДК ПЗ, в Октябрьском сквере, на пл. Революции, Федулова, Кремлёвской площади, в парке Ветеранов, в «Культурно – досуговом центре «Забота», во «Дворце единоборств».

Концертные номера-подарки коллективов «ДТДиМ» были включены в юбилейные программы учреждений образования города, а так же в программы различных городских, областных и региональных мероприятий и т.д.

– это фестивали, смотры, конкурсы, игровые программы, интеллектуальные игры, интернет - викторины, акции, форумы выставки. Среди них «Спешите делать добро» - открытый фестиваль детского и юношеского театрального творчества, «Великолепный каскад» – городской фестиваль танца, «Силуэт» - городской фестиваль моды, «Студенческая весна на Арт-факультете – 2017» - отборочный этап областного фестиваля студенческого творчества,

Игры:

«Вприпрыжку по родному краю» - городская квест-игра для учащихся 6-х классов,

«В гостях у бабушки Крылова» – городская конкурсно-познавательная игра по станциям и др.

Выставки творческих работ учащихся г. Вологды во Дворце творчества детей и молодёжи:

«Букет для любимой мамочки»: конкурс творческих работ, конкурс рисунков

«Новогодняя ёлочная игрушка» - выставка творческих работ воспитанников «ДТДиМ»,

выставки творческих работ воспитанников и педагогов творческого объединения «Вологодские истоки» «ДТДиМ» и его с/п,

– конференции, слеты, ярмарки, мастер – классы, семинары, форумы, курсы, совещания, педсоветы, родительские собрания.

Конференции, слёты и ярмарки школьных активов и комитета представителей школ;

, «Мир через культуру» - XXIII городская краеведческая научно – практическая конференция школьников.

«Молодёжный форум рекламы и дизайна», «Школа этикета» и др.

Круглые столы:

«Блокадный наш передний край»,

«Искорки победного костра»,

«Чистый город» – экологический марафон, а так же курсы по самоуправлению, общегородские и внутриколлективные родительские собрания, педагогические советы, семинары, совещания, заседания методического объединения и др.

– городские, областные соревнования, итоговые турниры, соревнования внутри коллективов, показательные выступления. Среди них «Экологический марафон», «Зимние забавы » – городские состязания среди учащихся; декада «Физкультура. Спорт. Здоровье», «Весёлый стадион» - физкультурно-спортивный праздник, соревнования по самбо и дзюдо среди воспитанников коллектива «Самбо, дзюдо», «Ленточка дзюдо», «Чемпион партера» – турниры в коллективе «Дзюдо-kids». Соревнования и итоговые показательные выступления по художественной гимнастике среди воспитанниц коллективов «Юные грации», открытое первенство г. Вологды по художественной гимнастике и др.

- дискотеки и танцевальные программы. Среди них «Танцевальный марафон» для старшеклассников, «Светский рождественский бал»

– мероприятия ЦДР «Малышок»: Торжественные, праздничные линейки, театрализованные игровые программы: «Здравствуй, Малышок!», «В гостях у осени», «Спортивные забавы», «Мамин день – 8 марта», «Путешествие в волшебный лес», «Прощание с игрушкой», «Путешествие к сладкому дереву», «Мешок сказок», «До свидания, Малышок!» и др.

Итого проведено 395 мероприятий. Обслужено около 32 тысяч человек.

Выводы:

План воспитательной работы на 2016-2017 учебный год выполнен. Можно отметить следующее:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует удовлетворению потребностей детей в отдыхе, общении, самореализации,
- при проведении мероприятий использовались разные формы, приемы. Каждое мероприятие отличалось особым подходом к подготовке и проведению;
- абсолютное большинство мероприятий имеют познавательный, развивающий характер;
- в проведении мероприятий большое внимание уделяется использованию современных технологий;
- ход мероприятий освещается на сайте учреждения – <http://dtdm.edu.ru/> и на страничке Вконтакте;
- в течении года велось информационное сопровождение образовательной деятельности, массовых мероприятий, программ и проектов (освещение в СМИ, на сайте Управления образования Администрации г. Вологды, на сайте vologda-portal.ru, на информационных стендах, родительских собраниях и др.)

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение и разнообразие форм проведения мероприятий, привлечение родителей к участию в мероприятиях.

Работа с родителями

Во Дворце творчества детей и молодёжи работает родительский совет. Родительский совет состоит из родителей обучающихся в «ДТДиМ» (по одному представителю от каждого родительского комитета объединения (коллектива)). В каждом объединении (коллективе) работает родительский комитет. Родительские комитеты оказывают помощь педагогам в проведении и организации совместных мероприятий, пошиве костюмов, изготовлении реквизитов, сопровождении детей на концерты, фестивали, конкурсы и др.

В МУ ДО «ДТДиМ» реализуется проект по работе с родителями «Семейный выходной». Цель проекта: работа с семьями обучающихся через совместную организацию досуговой деятельности.

Для родителей проводятся:

- родительские собрания;
- традиционным мероприятием является День открытых дверей. У детей и их родителей была возможность познакомиться со всеми творческими коллективами, а так же педагогами. На сцене были показаны визитные карточки коллективов и все желающие после трёх концертных блоков, смогли записаться в выбранный ими коллектив.

- выставки – конкурсы «Букет для любимой мамочки», «Новогодняя елочная игрушка»;
- анкетирование;
- цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня матери, Нового года, Дня Семьи и др.;
- детские праздники с участием родителей дошкольников («Золотая осень», Новогодние праздники, выпускные в ЦДР «Малышок» и др.);
- отчетные концерты, спектакли и др. для родителей обучающихся;
- открытые занятия для родителей во всех объединениях;
- городской конкурс презентаций по организации работы ОУ с семьями обучающихся «Мы вместе»;
- мастер-классы на различную тематику;
- совместные экскурсии;
- походы в театр, на концерты;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- мероприятие для родителей старшеклассников «Родительский день»;
- систематически проводятся беседы, консультации с родителями.
- творческие отчёты перед родителями во всех объединениях по окончании учебного года. Формы творческого отчета разнообразны это - концерты, праздники, выставки, соревнования и др.

Педагогическое просвещение родителей велось постоянно через оформление стендов для родителей (1 раз в четверть), индивидуальные и групповые беседы, консультации.

В структурном подразделении «Глобус» работа с родителями строилась в рамках проекта «Клуб «Семейный выходной», работа которого направлена на организацию семейного досуга. В выходной день – субботу – двери структурного подразделения открываются для всех жителей микрорайона, кто пожелал прийти на встречу с детьми, педагогами и пообщаться, поучиться интересному делу, поиграть. В клубе «Семейный выходной» проводятся:

- мастер-классы по разным направлениям прикладного творчества,
- тематические игровые программы
- спортивные игры и эстафеты на свежем воздухе
- театральные игры,
- праздники и т.п.

Периодичность проведения встреч в клубе – 1 раз в месяц и/или к праздничным датам. Участие во встречах – добровольное, для всех желающих детей, родителей, бабушек и дедушек. Для мастер-классов и обучающих занятий педагоги структурного подразделения приглашают мастеров и специалистов по тематике встречи. На каждую встречу, занятие или другое мероприятие в рамках «Семейного выходного» приходят, как правило, не менее 20 детей и взрослых.

Данная деятельность стала очень востребованной, потому что совместная творческая работа ребенка с родителями способствует взаимопониманию и взаимоуважению, укрепляет родительские позиции и развивает положительные детско-родительские отношения.

Основные выводы по эффективности работы с родителями в 2016-2017 учебном году.

1. Работа с родителями во Дворце творчества детей и молодёжи ведется систематически.
2. Педагоги используют различные формы работы с родителями (мастер-классы, выставки, собрания, открытые занятия и др.)
3. Продолжена работа родительского комитета МУ ДО «ДТДиМ»

Финансово-хозяйственная деятельность

За 2016-2017 учебный год удалось выполнить большинство запланированных мероприятий по данному разделу благодаря участию в социально-значимом проекте «Шефы»

Проделанные работы	Название с.п.
Косметический ремонт холла 1 и 2 этажа	Холл 1 и 2 этажа «ДТДиМ»,
Установка ограждений лестниц	с.п. «Северный», «Юность»
Покраска полов лаком	«ДТДиМ»
Установка оконных блоков	с.п. «Мечта»
Приобретение оборудования	
Приобретение комплекта оргтехники	«ДТДиМ»
Приобретение ноутбука	«ДТДиМ» с.п. «Алые паруса»

В 2017-2018 учебном году необходимо:

1. Продолжить работы по обустройству и оформлению помещений
2. Продолжить работу по совершенствованию материального обеспечения образовательного процесса в учреждении.
3. Продолжить работу по введению платных услуг.
4. Продолжить участие в социально-значимом проекте «Шефы»

Охрана труда

В 2016-2017 учебном году в МУ ДО «ДТДиМ» традиционно большое внимание было уделено вопросу улучшения условий труда работников и охране труда в целом.

Проведены следующие мероприятия:

- Продолжено накопление и изучение нормативных документов по вопросам охраны труда. Все материалы оформлены в папки, удобны для пользования, доступны для любого работника учреждения.
- Конкретный план работы по проведению инструктажей и обучения по охране труда утверждён отдельным приказом в начале учебного года.
- В учреждении созданы и работают все необходимые комиссии, избран уполномоченный по охране труда, имеются необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения по охране труда.

- В учреждении утверждён перечень должностей для прохождения медицинских осмотров, все работники прошли очередной медицинский осмотр.
- В учреждении имеются и выполняются графики проведения инструктажей по охране труда, ведутся журналы их учёта.
- Проведены необходимые тренировки по эвакуации из помещений МУ ДО «ДТДиМ» (по соответствующему графику).
- В областном смотре-конкурсе на звание «Лучший уполномоченный по охране труда ВОФП» Меншикова О.А. получила Диплом за 2 место

Общие выводы по анализу работы учреждения в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году в МУ ДО «ДТДиМ» была проведена значительная работа по всем разделам деятельности учреждения. План работы на истекший учебный год выполнен практически полностью.

1. Задачи, поставленные на 2016-17 учебный год выполнены.
2. Муниципальное задание на 2016-2017 учебный год МУ ДО «ДТДиМ» выполнено.
3. Дополнительные образовательные программы реализуются в полном объеме
4. Контингент обучающихся сохранен.
5. Динамика развития коллективов устойчивая.
6. Сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений обучающихся МУ ДО «ДТДиМ»
7. Деятельность Дворца творчества пропагандируется в средствах массовой информации
8. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, материально-технической базы учреждения, социальному взаимодействию с учреждениями.
9. Создан электронный банк программ и банк методических материалов для оказания помощи педагогам учреждения
10. В учреждении работает высококвалифицированный, творческий коллектив педагогов.
11. Уровень организации работы с кадрами по совершенствованию педагогического мастерства остаётся стабильным, отмечается повышение методической грамотности педагогов, стремление к самосовершенствованию. Традиционно продолжена работа по систематизации имеющихся и накоплению новых материалов, стабильно высоким остаётся уровень подготовки и проведения заседаний педагогических советов.
12. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.
13. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.
14. В учреждении ведется систематическая работа с родителями.

15. План общегородских мероприятий выполнен полностью, все мероприятия востребованы. Большинство мероприятий проведено на достойном уровне.
16. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен. В дальнейшем необходимо продолжить работу по социально-значимому проекту «Шефы».
17. Все необходимые меры по обеспечению безопасности учреждения в основном принимаются своевременно (осмотры помещений, деятельность дежурного администратора, проведены необходимые тренировки по эвакуации из помещений и т.д.).

Перспективы развития в 2016-2017 учебном году планируется продолжить работу:

- По предоставлению общедоступного качественного дополнительного образования;
- расширение спектра платных образовательных услуг;
- исходя из основных направлений реализации Концепции и в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса необходимо:
 - разработать и внедрить в практику программы естественнонаучной и технической направленности, -
 - обогащать формы проведения мероприятий,
- разработать план по реализации Концепции развития дополнительного образования на 2017-2018 учебный год (обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада);
- организация методической работы с педагогами-совместителями (организация обучающихся семинаров; распространение методической продукции);
 - продолжать работу с родителями обучающихся для плодотворного сотрудничества и гармоничного удовлетворения потребностей семей;
 - организация совместной работы с образовательными учреждениями по реализации механизма нового уровня взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования (интеграция общего и дополнительного образования);
 - активизировать работу по привлечению педагогов и обучающихся к участию в областных и Всероссийских конкурсах;
 - разработка программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3650 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	923 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1540 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	746 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	441 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	400 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	620 человек/ 17%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	547 человек/ 15%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	694 человек/ 19%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	262 человек/ 7,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	108 человек/ 2,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24 человек/ 0,6%

1.6.3	Дети-мигранты	22 человек/ 0,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	108 человек/ 2,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	53 человек/ 1,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3484 человек/ 95,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	2579 человек/ 70,6%
1.8.2	На региональном уровне	206 человек/ 5,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	198 человек/ 5,1%
1.8.4	На федеральном уровне	305 человек 8,3%
1.8.5	На международном уровне	208 человек/ 5,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1017 человек/ 27,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	436 человек/ 11,9%
1.9.2	На региональном уровне	101 человек/ 2,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	150 человек/ 4,1%

1.9.4	На федеральном уровне	184 человек/ 5,1%
1.9.5	На международном уровне	146 человек/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	550 человек/ 15%
1.10.1	Муниципального уровня	450 человек/ 12%
1.10.2	Регионального уровня	150 человек/ 4,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	395 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	395 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	97 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/ 64%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	34

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ 35,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 8,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/ 57%
1.17.1	Высшая	38 человек/ 40%
1.17.2	Первая	17 человек/ 16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 Человек 4,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	52 человек/ 53,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человек/ 23,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 10,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/ 85,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	3

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ 3,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	29 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	127 единиц
2.2.1	Учебный класс	90 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	25 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	10 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7 единиц
2.3.1	Актовый зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единиц
2.3.3	Игровое помещение	3 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0